

Základní škola a Mateřská škola
HRADIŠTKO,
okres Nymburk

Výroční zpráva ředitelky školy



2024 / 2025

Výroční zpráva o činnosti školy

Zpracovala : Mgr. Marcela Zelenková

Název příspěvkové organizace	Základní škola a Mateřská škola Hradištko, okres Nymburk
Adresa příspěvkové organizace:	Hradištko 86, 289 12 Sadská
Odloučené pracoviště:	MŠ Hradištko 757 Výdejna obědů ZŠ Hradištko 642
Ředitelka školy:	Mgr. Marcela Zelenková kontakt: 723208724 reditelka@skola-hradistko.cz
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Hana Maudrová
Telefon:	ZŠ - 325 598 050 MŠ - 606 975 777
E-mail:	info@skola-hradistko.cz skolka@skola-hradistko.cz
www stránky školy	www.skola-hradistko.cz
IZO:	002002795
REDIZO	600050726
IČO:	70991201
Zřizovatel:	Obec Hradištko Hradištko 642 289 12 Sadská
Starosta:	Ing. Vlastimil Šesták
Telefon:	325598026 325598123
Fax:	325598123
E-mail:	ou@hradistko-kersko.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Charakteristika školy

Základní škola v Hradištku je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol ode 1. 9. 1992.

Od 27.4.2015 je zapsána do rejstříku škol mateřská škola na č.p. 757 a s účinností od 15. 5. 2015 se do Rejstříku škol a školských zařízení zapisují obě dvě instituce jako **Základní škola a Mateřská škola Hradištko, okres Nymburk.**

Základní škola je malotřídní o třech třídách. V I. třídě pracoval 1. ročník a 2.ročník, ve II. třídě a 3. a 4. ročník, samostatně ve III. třídě byl 5. ročník. Uspořádání ročníků se mění každým rokem podle počtu žáků. Počet žáků k 1. 9. 2024 byl 45 žáků.

Mateřská škola byla otevřena jako jednotřídní od roku 2015. Od 1.9. 2023 je zřízena ještě jedna třída pouze pro 7 dětí a škola začíná fungovat jako dvoutřídní. Třídy jsou heterogenní s 24 a 7 dětmi. Ve školce pracovaly od září 2024 tři učitelky. Všechny učitelky jsou aprobované. Ve školce pracuje asistentka pedagoga. Úklid školky, výdej obědů a svačinek, dopomoc při oblékání dětí zajišťuje jeden nepedagogický pracovník.

Malotřídní škola v Hradištku patří mezi školy alternativní svým individuálním přístupem k žákům a i nadále zůstává školou otevřenou žákům i rodičům. Vychází z úzké spolupráce obou zařízení, přihlíží k návaznosti a propojenosti předškolního a základního vzdělávání, prolíná do zájmového vzdělávání školní družiny. Vycházíme-li z toho, že škola je místem, kde žák tráví značnou část dne, je pro něj výhodné a potřebné, když rodina a škola o sobě ví a jsou navzájem propojené. Škola pracuje ve smyslu rodinné školy. Rodiče mají právo vědět, jak se jejich dítě učí, jak je vedena výuka.

I nadále je základním úkolem školy dát žákům dostatek možností a podnětů, aby se sami učili a objevovali svět kolem sebe, efektivními metodami vést žáky k získávání smysluplných vědomostí a dovedností. K tomu je důležité zařazení projektů a propojení jednotlivých oblastí vzdělávání. Smyslem tohoto přístupu je především získat žáky pro vzdělávání, využít jejich přirozenou zvědavost, vzbudit v nich chuť poznávat a umožnit jim pocit uspokojení z dobře odvedené práce.

Škola klade důraz na šíření kladného vztahu k životu v nejširším slova smyslu, na rozvoj individuálních schopností žáků, na využití těchto schopností v týmové práci a na rozvoji osobnosti. Vede žáky k pochopení, toleranci, odpovědnosti, sounáležitosti, naslouchání a empatii, tvořivosti, hodnocení a sebehodnocení.

Velmi důležité je poznání, že vše spolu souvisí. Škola vychází z historie obce a místních tradic a zařazuje environmentální výchovu.

Škola má některá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních malotřídních škol a tím dochází k její profilaci. Zaměřuje se na vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a vytváří podmínky pro talentované žáky. Výukou a vzděláváním prolíná environmentální a dramatická výchova. Škola klade důraz na rozvoj individuálních schopností žáků a na využití těchto schopností v týmové práci a na rozvoji osobnosti.

Dále škola klade důraz na šíření kladného vztahu k životu v nejširším slova smyslu, na poznávání historie obce a jejího okolí, k udržování tradic a obyčejů. Škola preferuje

sportovní výchovu a zdravý životní styl, využívání komunikačních a informačních technologií. Vede žáky k estetické výchově a především se snaží podporovat a prohlubovat vztah k jazykové výchově, a to především ve vztahu k českému jazyku jako takovému. Podporuje a rozvíjí v žácích vztah k literatuře, ke čtení s porozuměním a ke kultuře.

Silné stránky základní školy:

- pozitivní klima školy
- spolupracující a kvalifikovaný pedagogický sbor
- úzká spolupráce ZŠ a MŠ
- profilace školy – zaměření na estetický rozvoj žáků (veřejná vystoupení) a sportovní; rozvoj v rámci možností školy (sportovní soutěže)
- individuální přístup
- inovativní metody výuky
- škola jako kulturní součást obce
- IT vybavení školy
- spolupráce školy s rodiči
- nadstandardní vybavení pomůckami
- využívání dotací EU – šablony
- spolupráce se spádovou školou
- příprava žáků na gymnázia
- dostavba odborných učeben

Slabé stránky školy

- chybějící tělocvična a zázemí školní družiny
- časové prodlevy při přesunech na obědy nebo za tělesnou výchovou
- velká vyčíslenost pedagogů
- s přibývajícím počtem žáků se nedají vyučovací hodiny dělit tak, aby byl zajištěn větší komfort při výuce hlavně jazyků – chybějící zázemí

Od 1. 12. 2002 se stala škola právním subjektem.

Od 1. 01. 2005 byla zřizovatelem školy zřízena školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanovil počet jejich členů. Škola má 3 členy školské rady. Školská rada se schází dvakrát ročně a o svých schůzkách vede písemné zápisy.

Základní škola má možnost využívat asfaltové hřiště v prostorách zahrady mateřské školy, kde jsou také umístěny venkovní trampolíny a houpačky. Tělesnou výchovu a ostatní sportovní aktivity jsou v době příznivého počasí konány na multifunkčním hřišti u fotbalového hřiště, kam škola dochází. V případě nevyhovujícího počasí musí volit sportovní aktivity, které se dají dělat po vyklizení jedné z učeben, případně místo tělesné výchovy se zařazuje plavecký výcvik.

Od 1.9.2025 bude zahájena výuka i v nově přistavěné škole č.p. 868 na pozemku vedle asfaltového hřiště. Přibudou tak dvě učebny a sborovna pro pedagogy. Celková kapacita školy se navýší na 75 žáků.

Mateřská škola se nachází naproti základní škole v nově postavené budově č. 757. Stavba je deset let stará a po stavebních úpravách navýšila kapacitu ze 24 na 31 dětí. Došlo k dostavbě podkroví školky tak, aby se daly využívat další prostory, jejichž nedostatkem trpí škola i

školka. Vznikla malá učebna pro předškoláky s toaletami, úklidovou místností a sociálkou pro zaměstnance. V přízemí školky byla vybudována šatna.

V přízemí budovy školky se nachází učebna, která je využívána jako jídelna, samostatná ložnice, chodba, kuchyňka, kde se připravují svačinky a slouží jako výdejna, sociální zařízení pro děti a personál, úklidová místnost a sklad. U školky se nachází hřiště, které je oplocené a oddělené od většího školního hřiště. Na hřišti je pískoviště a herní sestava, houpačka a tabule, vyvýšený záhon a prostor je osázen ovocnými keři a dalšími stromy.

Součástí příspěvkové organizace je od dubna 2014 **školní výdejna**, která se nachází v prostorách obecního úřadu. Tato výdejna je pro 45 žáků a pedagogický sbor.

Obědy pro mateřskou i základní školu jsou dováženy obecním úřadem z jídelny Základní školy Semice. Výdej obědů zajišťuje pracovnice, která má na starost úklid školy. Dovoz obědů pro mateřskou školu a školku zajišťuje pracovní obecního úřadu speciálním autem.

2. Učební plány školy

Od 1. 9. 2007 se vyučuje podle vzdělávacího programu **Škola radostného učení**.

Od 1. 9. 2016 se mateřská škola vzdělává podle vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání **Hrajeme si s lištičkou**, od 1. 9. 2023 bylo rozšířeno o program **Poznáváme svět s veverkou**.

Pokud by bylo třeba, je škola připravena přejít na distanční výuku a využívat při výuce Google Classroom, tak jak tomu bylo v letech minulých během pandemie COVID 19.

Stejně jako základní škola, je připravena učit ve stejném režimu i mateřská škola.

3. Výuka cizího jazyka

Podle osnov vyučuje anglický jazyk ve 2. - 5. ročníku Ing. Vlasta Kopsová.

4. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2025)

Titul	Jméno a příjmení	Kvalifikace	Praxe	Pracovní úvazek
Mgr.	Marcela Zelenková ředitelka třídní učitelka II. třídy (3. a 4. ročník) učitelka HV v dalších ročnících koordinátorka environmentální výchovy	VŠ	37 let	1,0
Mgr.	Hana Maudrová zástupce ředitelky školy třídní učitelka I. Třídy (1. a 2. ročník) učitelka VL v dalších ročnících výchovný poradce řečový preventista preventista sociálně patologických jevů	VŠ	32 let	1,0
Bc.	Lenka Mojžíšová vychovatelka ŠD asistentka pedagoga	VŠ	28	1,0 0,5
Ing.	Vlasta Kopsová třídní učitelka II. třída (5.ročník) učitelka Anglický jazyk, Přírodověda, Vlastivěda v dalších ročnících	VŠ	18	1,0

Ing.	Helena Konopíková učitelka Informatika učitelka Matematika učitelka Výtvarná výchova učitelka Pracovní činnosti	VŠ	12	1,0
Mgr.	Patrik Mejzr učitel Tělesná výchova	VŠ	5	0,3
	Jana Pazderová učitelka MŠ	SO	12	1,0
	Tereza Havlíková učitelka MŠ	SO	14	1,0
	Alice Bystřičanová učitelka MŠ	SO	15	1,0
	Josef Zelenka školník zahrada	SŠ		0,2
	Miroslav Novotný školník a topič	SO		0,6
	Marcela Winterblumová kuchařka	SO		0,25
	Ihona Šťastná školnice kuchařka	SO	32	0,700 0,500

Aprobovanost pedagogů:

	24/25 (do 30. 6. 2025)
Počet aprobovaných učitelů ZŠ	3
Počet aprobovaných učitelů MŠ	3
Počet neaprobovaných pedagogických pracovníků ZŠ	2
Počet neaprobovaných pedagogických pracovníků MŠ	0

Aprobovanost vychovatelů:

	24/25 (do 30. 6. 2025)
Počet aprobovaných vychovatelů	1
Počet neaprobovaných vychovatelů	0

Počet zaměstnanců k 30. 6. 2025 v ZŠ a MŠ

Pracovníků celkem	13
z toho mužů	3
žen	10
Ped. pracovníci celkem	9
z toho učitelé ZŠ	5
z toho učitelé MŠ	3
vychovatelé	1
asistenti pedagoga	1
Nepedagogičtí pracovníci	4
Dělnická povolání	4
Úvazky:	
pedagog. pracovník ZŠ	4,3
pedagog. pracovník MŠ	3,0
Úvazky asistentky pedagoga ZŠ	0,5
Úvazky vychovatelé	1,0
Úvazky nepedagogický pracovník ZŠ	0,8
MŠ	1,5

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pověření pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v problematice:

Mgr. Marcela Zelenková	RVP ZV po velké revizi 2025: Co musíte zavést do praxe Forum mateřských škol Psychohygiena učitele Efektivní a srozumitelná výuka v heterogenní třídě BOZP
Mgr. Hana Maudrová	Vykročte do 1. ročníku s Vydavatelstvím Taktik Internetoví úžasníci Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí Kočíčí zahrada, metodika pro učitele 1.stupně ZŠ BOZP
Bc. Lenka Mojžíšová	Školní družina 2025: Legislativní pasti a právní páky pro vychovatele Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme Psychohygiena učitele BOZP
Ing. Vlasta Kopsová	Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí

	BOZP
Ing. Helena Konopíková	Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí Kočíčí zahrada, metodika pro učitele 1.stupně ZŠ BOZP
Jana Pazderová	Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí BOZP
Alice Bystřičanová	Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí BOZP
Tereza Havlíková	Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí BOZP
Patrik Mejzr	BOZP

Pedagogové se dále vzdělávali samostudiem.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) výchovný poradce
- b) kvalifikační studium – učitel 1.stupně

Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

6. Hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za rok 2024/2025 je uvedena v příloze.

7. Sponzorské dary k 30. 6. 2025

Peněžité dary: 82 000,-

Peněžité dary byly použity:

- výukové programy
- sešity a pomůcky
- knihy pro děti
- pořádání Dne dětí, závody malých dračích lodí, halloween - stezka odvahy
- příspěvek na dopravu zimní školy v přírodě
- dovybavení školy
- plavecký výcvik
- zimní škola v přírodě

Hmotné dary:

- zapůjčení vybavení k pořádání dětského dne, dračích lodí, podzimních akcí
- správa počítačové sítě na škole
- pomoc při zajišťování dračích lodí a dalších kulturních a sportovních akcích

- květinová výzdoba
- papíry a kancelářské potřeby
- příprava občerstvení na závody dračích lodí, dětského dne, stezky odvahy,
- hračky a hry pro MŠ a ŠD
- šatní skříňky

8. Materiální zajištění

Budova školy prošla v roce 1992 generální opravou a vyhovuje po stránce hygienické i provozní.

V listopadu 2015 byla škola zateplena, došlo ke snížení stropů a nově byla předělána elektroinstalace v učebnách. Na chodbě bylo modernizováno osvětlení a v učebnách a na chodbách byla instalována úniková osvětlení.

Školní hřiště naproti škole má zahradní domek na sportovní potřeby, trampolínu, houpačky.

Škola je vybavena 10 počítači a jednou novou interaktivní tabulí a jednou dosluhující.

Z projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků k jejich vyšší konkurenceschopnosti“, získala 5 APPLE iPad a všichni pedagogičtí pracovníci prošli několika školeními. Všechny počítače, které škola vlastní jsou připojeny k internetu a na tiskárny. Dotyková zařízení jsou využívána během výuky a pracují na nich žáci převážně v hodinách jazyků, v přírodovědě a vlastivědě, ale také v hudební výchově. Počítače jsou využívány pro doučování žáků a dále pro žáky s podpůrnými opatřeními. Všechny tři třídy jsou vybavené dataprojektory.

Z projektu Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Hradištko II (Šablony pro ZŠ a MŠ II) škola získala 10 tabletů a 1 notebook pro vyučující.

Mateřská škola získala z projektu k současnému počítači jeden notebook. K výuce také využívá přenosný dataprojektor.

Z projektu Zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Hradištko III získala MŠ deset tabletů pro výuku předškoláků.

Největší nedostatek má škola v chybějících prostorách pro tělesnou výchovu.

Proto přes zimu řeší chybějící prostory pro tělesnou výchovu plaveckým kurzem pro žáky. Provoz školní družiny se uskutečňuje ve třídách a její vybavení je dostačující potřebám k chodu práce školní družiny. Přesto by školní družina uvítala své prostory, neboť se její chod mnohdy kříží s výukou a je nucena řešit situaci pobytem ve výdejně.

Stejný problém řeší škola i s výukou angličtiny, kdy jsou zapotřebí další prostory pro oddělení a hlavně zkvalitnění výuky v jednotlivých ročnících. Tato situace byla částečně vyřešena tím, že došlo k přebudování kabinetu na učebnu.

Během prázdnin mělo dojít v prostorách venkovního hřiště ke stavbě kontejnerové přístavby. Nová kontejnerová škola byla k 31.8.2025 dostavěna a pro příští školní rok v ní bude zahájena výuka pro 30 žáků.

Škola má dvě prostorné třídy, malou učebnu pro 8 žáků, šatnu a sociální zařízení. Ve třídách jsou výškově nastavitelné lavice a židličky. Šatna je vybavena skříňkami a botníky. Škola je vytápěna kotlem na dřevoplyn a elektrokotlem, který se využívá v době před hlavní topnou sezónou.

Škola je napojena na obecní vodovod a splaškovou kanalizaci.

Velkým kladem pro sportovní vyžití je multifunkčního školního hřiště, kde se kromě míčových her školní děti mohou připravovat na některé disciplíny lehké atletiky.

I s přihlédnutím k nedostatku finančních prostředků je nutné řešit v příštích letech tyto problémy:

- špatný stav podlahy v učebně II.
- špatný stav krovů školy – velmi nutné

- absence tělocvičny
- zastínění proskleného vstupu do MŠ
- další dovybavení hřiště MŠ a ZŠ
- špatný až nevyhovující stav dveří do šatny a na WC v ZŠ
- navýšení kapacity školky dostavbou chybějících prostor – velmi nutné

9. Výchovně vzdělávací oblast

Po dobu existence školy a školky se snažíme především o pěstování mezilidských vztahů. Chceme, aby alespoň ve škole i ve školce vládla atmosféra srdečnosti, důvěry a vzájemné úcty. Nadále se škola i školka snaží spolupracovat s Klubem důchodců. Bohužel se nedaří úplně obnovit tato spolupráce. Rádi bychom chtěli tak pokračovat v upevňování vztahů mezi dětmi a staršími lidmi z naší obce.

Chceme, aby se děti i žáci do školy těšili a brali ji jako ostrov klidu a porozumění.

Pokračuje spolupráce s Obecní knihovnou Hradištko, a tak dochází k rozvíjení a upevňování vztahu žáků a dětí k čtenářské gramotnosti, a to už od mateřské školky.

Spolupracujeme s Mysliveckým sdružením Sadská a získáváme vztah dětí k přírodě v jejich okolí.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do akce na obnovu lesů v Česku a přispěli sbíráním plodů dubu letního k jeho vysázení ve Středočeském kraji.

Byla započata spolupráce s rodiči při vedení zájmové činnosti.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	stav k 30. 6. 2024	stav k 30. 6. 2025
Tříd celkem:	3	3
Žáků celkem:	43	45
Průměrný počet žáků na třídu:	14,3	15,0

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách: (stav k 30. 6. 2025)

Ročník	tříd	Žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	1	12	7	5
2.		9	5	4
3.	1	5	3	2
4.		12	6	6
5.	1	7	5	2
Celkem	3	45	26	19

Přehled o žácích: (stav k 30. 6. 2025)

Třída	tř.učitel	žáků	CH	D	Školní družina
1.	Maudrová	21	12	9	21
2.	Zelenková	17	9	8	9
3.	Kopsová	7	5	2	0
Celkem	3	45	26	19	30

Zápis žáků do 1. ročníku

	2025/2026
u zápisu	12
odklad	0
zbaven školní docházky	0
Přijato	8

Zápis dětí do mateřské školy

	2025/2026
u zápisu	23
Přijato	8

Přehled o prospěchu, chování, docházce žáků: (stav k 30. 6. 2025)

Ročník/ Pololetí	Žáků	průměr	Prospěl s vyzname - náním	Neprospěl	Důtka	2. stupeň z chování	Pochvaly
1/1	12	1,0	12	-	-	-	12
1/2	12	1,0	12	-	-	-	12
2/1	9	1,0	9	-	-	-	9
2/2	9	1,0	9	-	-	-	9
3/1	5	1,146	4	-	-	-	3
3/2	5	1,146	4	-	-	-	2
4/1	12	1,233	10	-	-	-	8
4/2	11	1,136	9	-	-	-	11
5/1	7	1,343	5	-	-	-	7
5/2	7	1,271	5	-	-	-	7

Procento žáků:

S druhým stupněm z chování		s třetím stupněm z chování		celkový počet neomluvených hodin	
k 30. 6. 2024	k 30. 6. 2025	k 30. 6. 2024	k 30. 6. 2025	k 30. 6. 2024	k 30. 6. 2025
0	0	0	0	0	0

Absence žáků : (stav k 30. 6. 2025)

Ročník Pololetí	Celkem	průměr na žáka		celkem	průměr na žáka	
		omluvených	neomluvených		omluvených	neomluvených
1/1	414	414	0	34,50	34,50	0
1/1	477	477	0	39,75	39,75	0
2/1	239	239	0	26,55	26,55	0
2/2	345	345	0	38,33	38,33	0
3/1	298	298	0	59,60	59,60	0
3/2	409	409	0	68,16	68,16	0
4/1	590	590	0	49,16	49,16	0
4/2	415	415	0	37,72	37,72	0
5/1	274	274	0	39,14	39,14	0

5/2 363 363 0 51,85 51,85 0

Přijímací řízení na Gymnázium Nymburk a Poděbrady 2025/2026:

celkem žáků **0 žáků**
5. ročníku

Odchod žáků do 6. ročníku

- 4 žáci - ZŠ Semice
- 2 žáci - ZŠ Praha
- 1 žáci - ZŠ Sadská

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na 45 žáků připadali 4 žáci s přiznaným podpůrným opatřením a kódem NFN. Žáci byli v péči Pedagogicko-psychologické poradny Nymburk a dalších zdravotnických zařízení. Předmět speciálně-pedagogické péče probíhal v čase před a po vyučování. S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami se pracuje s ohledem k jejich potřebám. Při hodnocení je přihlíženo k identifikátoru znevýhodnění. Rodiče mají možnost využít žádosti o slovní hodnocení. V tomto školním roce tuto možnost nevyužili žádní rodiče.

V mateřské škole nebylo žádné dítě s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Školní preventivní strategie

Strategie je zaměřena na žáky 1. – 5. ročníku, se zvláštním přihlédnutím k dětem sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výskytu rizikového chování se škola snaží předcházet preventivními aktivitami ve vyučovacích hodinách, nabídkou volno časových kroužků, realizací preventivních aktivit a programů. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program. Samostatnými školními dokumenty jsou Krizový plán školy, Krizový plán pro řešení šikany, Rizikové chování v dopravě, Krizový plán šikana, návykové látky, kyberšikana, záškoláctví, sebevražedné chování, Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti, další oblasti jsou dostupné v rámcových konceptech MŠMT pro různé oblasti rizikového chování.

Mezi pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole, patří:

- třídní učitelé
- ředitelka školy
- metodik prevence a výchovný poradce
- ostatní učitelé

Zákonní zástupci byli dle aktuální potřeby informováni o aktuálních opatřeních prostřednictvím žákovských knížek, úkolníčků, multiplatformní aplikace, webových stránek školy, krátkým sdělením umístěným na dveřích školy, prostřednictvím rodičovských schůzek, individuálními konzultacemi.

Také školskou radou.

Aktivity specifické primární prevence pro žáky

V tomto školním roce jsme spolupracovali s těmito organizacemi:

- Nadační fond Albert
- Jules a Jim, z. ú.
- Policie ČR
- GASK Kutná Hora

Programy:

- Program všeobecné primární prevence – Poznej své spolužáky, Učíme se spolupracovat
- K6 – šest pater prevence
- Zdravá 5
- Rozvoj sociálních dovedností PRCH – Kočičí zahrada
- Edukační programy GASK Kutná Hora – Cesta hrdiny, Pod kobercem – osobnostně sociální rozvoj, rozvoj emoční inteligence, wellbeing
-

Do výuky byli zařazeny tyto preventivní aktivity:

- Dopravní hřiště Nymburk
- Práce s třídním kolektivem
- Informace a komunikace s dětmi o aktuální situaci problematice v oblasti primární prevence
- Dotazníkové šetření Mapa školy
- Beseda s spisovatelkou Michaelou Fišarovou o kamarádství a přátelství

Nespecifická prevence:

- cyklistický výlet- 1., 2. ročník
- Hálkovo divadlo Nymburk – 1., 2. ročník
- environmentální aktivita-sběr žaludů
- logická olympiáda – 1.- 5. ročník
- projektová výuka - Záchraná stanice Huslík – 2. ročník, MŠ
- adventní dílničky + vystoupení
- zážitková pedagogika – Halloweenská škola, Mikulášská škola, Čarodějnická škola
- jednodenní výlet - Praha, Karlštejn
- Dětský den
- Gask Kutná Hora
- Pražský hrad- Jurta bratří Formanů
- vánoční besídka
- soutěž Zdravé zuby
- Štědrovečerní zpívání u kapličky
- divadelní představení v MŠ
- ozdravný pobyt na horách
- Vynášení smrtky - tradice naší školy
- Uklidme Česko
- plavecký výcvik
- Barevný velikonoční týden
- Štafetový pohár, McDonald cup
- Noc s Andersenem
- program ke Dni matek
- sférické kino
- Literární soutěž Vlčí Halíř
- Muzikanti do škol - hudební projekt
- návštěva Ústřední městské knihovny Praha

- spolupráce s místními organizacemi-místní knihovna Hradištko – celý školní rok
- Lesní ateliér Kuba
- Myslivecký spolek Sadská
- DDM Poděbrady – keramická dílna

Aktivity pro rodiče a spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky a konzultace – konaly se v podzimním a jarním termínu – tripartitní schůzky. Mimo ně si rodiče mohli domluvit individuální konzultace či proběhly mimořádné schůzky.
- Rodiče jsou aktivně zapojovány do akcí škol, podílejí se na organizaci, podporují aktivity školy hmotně i finančně.
- Konalo se sportovní odpoledne pro maminky ke Dni matek

Dlouhodobé cíle preventivního programu

- tvorba koncepce sebepoznání, práce s emocemi, spolupráce se spolužáky, rozvoj komunikace a realizace dostupných programů
- tvorba koncepce preventivního rizikového chování (legální návykové látky, rizikové chování v dopravě, komunikace s cizími lidmi, národnostní odlišnosti, zdravé stravování)

Krátkodobé cíle:

- cíleně uvědomit pedagogy na zařazování primární prevence do předmětů ve výuce a poskytnout možnou podporu ze strany školního metodika prevence.
- vytvořit pravidla ve všech třídách s třídním učitelem.
- vést děti i žáky ke vhodnému sebepojetí, sebehodnocení ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a chování.
- školní metodik prevence provede zkontaktování a monitoring známých a dostupných organizací realizujících preventivní programy.
- podpora wellbeingu.

Krizové situace 2024-2025

V průběhu školního roku došlo k odchodu žákyně 4. ročníku a přestupu na jinou školu z důvodu konfliktů a špatných vztahů v ročníku. Byly vedeny konzultace se zákonnými zástupci žákyň. Třídní klima bylo dle zprávy z preventivního programu v pořádku, nebyla doporučena návazná práce se třídou formou selektivní primární prevence. Třídě i zákonným zástupcům bylo nabídnuto další šetření problematických vztahů mezi žákyněmi, nebylo však zrealizováno – žákyně přestoupila na jinou školu. Třídní učitelka vedla před i po vzniklé aktuální situaci třídnické hodiny. Do konce školního roku nebyly zaznamenány žádné projevy případné šikany, vztahových konfliktů – třída spolu vycházela výborně.

Environmentální výchova

Škola má vypracovaný Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Plán EVVO je rozdělen do jednotlivých měsíců v rámci výuky předmětů.

Vzdělávací cíle:

- porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- chovat se odpovědně ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- vést žáky k uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím

- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí
- vést žáky k vnímání života jako nejvyšší hodnoty
- rozvíjet mezilidské vztahy na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot

Dlouhodobé cíle

- vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících se životním prostředím
- vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy a obce
- navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi

Školní družina

Škola má jedno oddělení, které vede vychovatelka Bc. Lenka Mojžíšová. Školní družinu navštěvuje 30 žáků, někteří jen s ranním nebo odpoledním programem. Družina pracuje každý den od 6.30 hod do 7.45 hod a od 11.45 hod do 16.30 hod. Vzhledem k tomu, že škola nedisponuje dalšími prostory, musí družina využívat prostory obou učeben, venkovní hřiště a co nejvíce se snaží zapojit do své práce činnosti a aktivity venku.

Celoroční plán provozu školní družiny vychází z RVP ŠD. Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost dětí mimo vyučování, která probíhá formou pravidelných nebo příležitostných činností z oblasti odpočinkových, rekreačních, zájmových a vzdělávacích aktivit.

Při školní družině pracuje kroužek angličtiny, zumbly, logopedický kroužek, příprava na gymnázium, výtvarný kroužek.

Pravidelně školní družina navštěvuje obecní knihovnu, se kterou spolupracuje a vytváří podnětné prostředí pro čtenářskou gramotnost.

Dlouhodobé projekty školy

Téma projektu volí vyučující podle práce jednotlivých oddělení, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti a obci. Některé projekty jsou třídní, jiné školní.

Zdravé zuby

Vyhlášení projektu ZDRAVÉ ZUBY – žáci jsou v rámci ročníku seznámeni se zubní hygienou a se stavbou zubů. Každý ročník pak zpracovává pracovní listy. Od září do prosince musí přinést potvrzení o zubní prohlídce. Toto potvrzení je pak slosováno o cenu. V prosinci pak probíhá hodnocení probraných dovedností a znalostí.

Les ve škole – škola v lese

Zapojení 1. - 5. ročníku do poznávání okolí školy a mapování přírody v místě bydliště.

Integrace poznatků ze svého okolí do všech předmětů.

Zapojení všech ročníků do sběru žaludů – na obnovu českého lesa a jako krmení pro lesní zvěř.

Mapování přírodních zajímavostí v oblasti školy a místa, kde bydlím, bylo zaměřeno na poznávání okolí svého bydliště.

Strojení stromečku pro ptáčky – jednodenní projekt zaměřený na přikrmování ptáků a zvěře v zimě.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Mysliveckým sdružením Sadská, které zahrnuje do výuky půldenní akci s touto organizací v místním lese.

Úklid obce v celorepublikovém projektu Uklidme Česko!

Halloween

Jednodenní projekt v 1. - 5. ročníku na anglický jazyk a s večerní stezkou odvahy. Výuka zaměřena hlavně na konverzaci v anglickém jazyce, 1. a 2. ročník se zaměřením na tradice v českých zemích – Památka zesnulých.

Vánoce

Tradice Vánoc v českých zemích – adventní období zařazeno do všech předmětů. Zařazena Mikulášská škola, Čertovská škola, Andělská škola – jednodenní projekt v rámci výuky. Příprava na vystoupení pro veřejnost při rozsvěcení stromečku a výtvarné dílničky v obci a Štědrovečerní zpívání u kapličky.

Masopust

Jednodenní projekt o tradicích obce v době masopustní, karneval.

Vynášení smrtky

Jednodenní projekt mapující tradice obce s vynášením zimy a příchodem jara.

Barevný týden před Velikonocemi

Třídenní projekt všech ročníků. Každý den v barvách podle tradic Velikonoc – Modré pondělí, Žluté úterý a Černá středa. Výuka probíhá podle rozvrhu v těchto barvách.

Toulky historií

Projekt připravený jednotlivým ročníkům, zaměřený na seznámení s dějinami českého národa. Přenesení se do konkrétního období formou dramatizace v běžném životě té doby. V rámci projektu jsou zařazeny soutěže, výlety po kulturních památkách, cyklistické výlety po památkách a zajímavostech míst v okolí školy, v místě bydliště.

Toulky po galeriích

Edukativní programy ve spolupráci s galeriemi – Kutná Hora, Praha. Seznámení s výtvarnými díly v rámci dílen, které vedou k osobnostně sociálnímu rozvoji a rozvoji emoční inteligence, wellbeing.

Uklid'me Česko!

Jednodenní projekt týkající se ochrany životního prostředí.

Já a kolo

V rámci dopravní výchovy projekt zaměřený na znalosti v oblasti dopravního chování na silnici, jízda zručnosti a cyklistické výlety do okolí, bezpečná cesta do školy a ze školy – zážitková výuka.

Poznej své okolí

Několik návštěv svého okolí, i na kole, s poznáváním a seznamováním se s historií míst a vlastivědných poznatků, které jsou dále zpracovávány a ověřovány při výuce.

Sportujeme pro radost

Zařazeno během školního roku několik sportovních akcí – turnaje ve vybíjené, floorbalu, závody malých dračích lodí, cvičení pro zdraví, závody lehké atletiky, McDonald's Cup, štafetový běh, cyklistika.

Hrajeme na flétnu

Hry na flétnu zařazené do výuky v rámci správného hospodaření s dechem.

Já, hudba a divadlo

Nad rámec vzdělávání v oblasti hudební výchovy se každoročně žáci zapojují do nacvičování k udržení různých tradic – vynášení smrtky, štědrovečerní zpívání u kapličky, chlapci řehtají na Velikonoce. Žáci vystupují na veřejných akcích pořádaných jinými organizacemi – předtančení na plese klubu důchodců, vítání občánků, hudební vystoupení celé školy a školky na rozsvěcení vánočního stromu.

Pravidelně se nižší ročníky a děti mateřské školy účastní divadelních představení. Pátý ročník navštíví divadelní představení v Národním divadle Praha – opera Rusalka.

Hudebně dramatická výchova je prezentována na konci školního roku na veřejných akademiích. V letošním roce se žáci zapojili do projektu Muzikanti do škola a pod odborným vedením vytvořili a nahráli klip Hradišťáci.

Jak jsem dobrý čtenář

V rámci správných čtecích návyků a radosti ze čtení v dnešní době se během celého školního roku žáci prezentují k danému období přečtením knih, které si sami mohou vybrat, nebo které dostanou zadané od vyučujících. K přečtené knize zpracovávají buď pracovní listy, nebo vlastní obsah do čtenářského deníku. Přečteným knihám je věnována vždy jedna vyučovací hodina. Žáci 1. ročníku jsou pasováni na Rytíře čtení. Jsou zařazovány čtenářské dílny, proběhla beseda se spisovatelkou Michaela Fišarová, byl vyhlášen nejlepší čtenář, uskutečnila se Noc s Andersenem, zakončena spaním ve škole a předčítáním pohádek. Žáci 5. ročníku se zapojili do soutěže Vlčí Halíř a napsali, zdramatizovali a vytvořili animovaný film Jak pejsek s kočičkou učili zvířátka ve Vlčím Halíři anglicky.

Škola je aktivním členem Knihovny v Hradištku.

Ovoce do škol

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu, kdy je škola zavážena čerstvým ovocem nebo zeleninou, mlékem a mléčnými výrobky, ochutnávkovými koši v rámci prevence a výchově ke zdravému životnímu stylu.

Mléko do škol

Zapojením do projektu je řešena otázka zdravého životního stylu, zdravé a chutné stravy.

Učební plán

Vzdělávací program	ŠKOLA RADOSTNÉHO UČENÍ				ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PŘEDMĚT	1. ROČ.	2. ROČ.	3. ROČ.	4. ROČ.	5. ROČ.
Český jazyk	8	8	8	7	7
Anglický jazyk	-	1	4	4	4
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	1
Vlastivěda	-	-	-	2	2

Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	1	1
CELKEM	20	21	25	26	26

10. Výchovně vzdělávací akce školy

Ve školním roce 2024/2025 škola a školka zorganizovala, uspořádala, podílela se na níže uvedených akcích.

Výchovně vzdělávací akce školy a školky :

Druh akce	měsíc
Slavnostní zahájení školního roku ve škole	září
Dračí lodě	září
Pohádka tak trochu jinak	září
Předškolák	od října
Logická olympiáda	říjen
Dny otevřených dveří	říjen
Sběr žaludů	říjen
Příprava na gymnázium	od října
Návštěva Městské knihovny Praha	listopad
Dlabání dýní	listopad
Halloween – strašidelná stezka obcí	listopad
Rozsvěcení stromečku	listopad
Plavecký výcvik	od listopadu
Mikulášská škola s nadílkou – MŠ a ZŠ	prosinec
Prohlídka vánočního Nymburku	prosinec
Divadelní představení O pekelné base	prosinec
Jurta bratrů Formanových Praha, návštěva Pražského hradu	prosinec
Výlet do Skanzenu lidových staveb v Přerově nad Labem	prosinec
Strojení stromečku pro ptáčky - projekt	prosinec
GASK Kutná Hora, návštěva Chrámu sv. Barbory	prosinec
Vánoční besídka s nadělováním dárků	prosinec
Soutěž Zdravé zuby – projektový den	prosinec
Štědrovečerní zpívání u kapličky	prosinec
Zimní škola v přírodě Černá Říčka	leden
Zimní pohádka - divadlo	leden
Program všeobecné primární prevence Učíme se spolupracovat	leden
Tripartitní třídní schůzky	leden
Karneval ve škole a v ŠD	únor
Divadelní představení Koloběžka - Bacily	únor
Karlštejn – preventivní program Policie ČR	březen

Karlštejn – výlet na hrad, Muzea voskových figurín a Motýlího domu	březen
K6-šest pater prevence	březen
Školní ples	březen
Barevný týden před Velikonocemi	březen
Vystoupení na Včeličkovém bále KD	březen
Natáčení animovaného filmu Jak pejsek s kočičkou učili anglicky	březen
Uklidíme Česko	březen
Bláznivý čtvrtek	březen
Návštěva Lesního ateliéru Kuba, vlastivědná vycházka po stezce Bohumila Hrabala	březen
Návštěva a beseda seniorek KD Hradištko	duben
Řehtání chlapců – udržování tradice	duben
Vynášení smrtky	duben
Štafetový běh žáků Lysá nad Labem	duben
Zápis do ZŠ	duben
Vítání občánků	duben
Divadýlko MŠ	duben
Noc s Andersenem	duben
Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou	duben
Čarodějnická škola – projekt MŠ a ZŠ	duben
McDonald´s Cup Poděbrady	květen
Národní divadlo Praha – opera Rusalka	květen
Sférické kino	květen
Zdravá 5	květen
Muzikanti do škol	květen
Den matek - beseda s výživou poradkyní	květen
Myslivecký den	květen
Den dětí – projektový den MŠ+ZŠ	květen
Dopravní hřiště Nymburk	květen
Letní škola v přírodě Lučkovice	červen
Závody lehké atletiky v Hořátvi	červen
Testování Mapa školy	červen
Školní akademie v Hradištku, rozloučení s 5.ročníkem	červen
Rozloučení s předškoláky MŠ	červen
Slavnostní ukončení školního roku	červen
Výlet na Říp	červen
Výlet Mnichovo Hradiště – dílničky, zámek divadlo MŠ	červen
Prázdninový režim MŠ	červenec

11. Hodnocení dosažených výsledků

Mateřská škola a základní škola se zapojila do dotazníkového šetření **Mapa školy**.

Výsledky šetření mateřská škola

V oblasti spokojenosti rodičů se školou – rozhodně ano:

- materiální vybavení školy
- vzhled, výzdoba, upravenost a přívětivost vnitřních prostor školy
- chování nepedagogických pracovníků vůči dětem
- organizace dne ve škole
- ve třídě je dobrá a pohodová atmosféra
- moje dítě chodí do školy rádo a je spokojené

- škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená

V otevřených odpovědích rodiče chválili školu za akce školky, vstřícnost učitelek, spolupráci se školkou, udržování tradic, všechny mimoškolní aktivity, za barevné dny, vánoční dílničky, za osobní přístup nepedagogického pracovníka.

Výsledky dotazníkového šetření základní škola – zapojení rodiče, žáci

V oblasti spokojenosti rodičů se školou – rozhodně ano:

- s komunikací s třídním učitelem
- se školními akcemi
- s vedením školy
- s pedagogickými schopnostmi vyučujících
- s celkovou úrovní výuky

Top 3 předměty – tělesná výchova, výtvarná výchova a český jazyk.

71% žáků chodí do školy hodně rádo a 29% žáků chodí do školy rádo jen trochu.

94% žáků nemá strach z dospělých ve škole a k hranici ne nikdy se přiblížily odpovědi žáků, jestli mají strach z některých dětí.

Rozhodně ano by doporučila naši školu svým přátelům většina dotazovaných. Znamka školy je 1,2.

Všechny ročníky byly zapojeny do **Logické olympiády**.

Žáci 4. ročníku se zapojili do 4. ročníku **Soutěž Vlčího Halíře** s podtitulem **Školy tvoří příběhy o pejskovi a kočičce**. Soutěž byla koncipována pro oblast Umění a kultura, Člověk a jeho svět a Člověk a příroda. Žáci se s animací příběhu, Jak pejsek s kočičkou učili ve Vlčím Halíři anglicky, umístili na 1. místě. Kromě tohoto místa získali ještě Novinářkou cenu Zlatý mikrofon Evy Mikulky Šelepové (ocenění redaktorky a novinářky). Hotovost 2 000,- Kč za zapojení do soutěže žáci věnují útulku Catky Poděbrady.

V rámci projektu Muzikanti do škol - žáci 2., 4. a 5. ročníku napsali slova k písni Hradišťáci, kterou nazpívali a doprovodili na hudební nástroje. Vznikl úspěšný videoklip.

V soutěži Lehkoatletické závody malotřídních škol se umístila škola na 4. místě.

Mimořádné aktivity :

Druh akce	Vedoucí	měsíc
Pedagogická rada	Zelenková	srpen, září, leden, duben, červen
Třídní schůzky	Zelenková, Maudrová, Kopsová, Mojžíšová, Konopíková, Pazderová, Bystřičanová, Havlíková	září, říjen, listopad, květen
Provozní porady	Zelenková, Maudrová, Kopsová, Mojžíšová, Konopíková, Mejzr, Pazderová, Bystřičanová, Havlíková	1x týdně

Práce v kroužcích :

Druh	vedoucí
Kroužek logopedie	Hana Maudrová
Předmět speciálně-pedagogické péče	Hana Maudrová
Doučování	Marcela Zelenková Helena Konopíková Hana Maudrová Vlasta Kopsová
Kroužek zumbly	Helena Konopíková
Aj pro MŠ předškoláci	Vlasta Kopsová
Aj - škola	Vlasta Kopsová
Předškolák	Hana Maudrová
Příprava na gymnázium	Marcela Zelenková

12. Spolupráce s jinými subjekty:

Spolupráce s Klubem důchodkyň je oproti předešlým rokům velmi slabá a má upadající tendenci. Vliv na tuto skutečnost má určitě nepravidelná práce tohoto klubu a přibývající věk jeho členek. Přesto stále dochází k vzájemným návštěvám, besedám a vystoupením na akcích pořádaných klubem.

Dále škola pravidelně spolupracuje s Obecní knihovnou Hradištka a Mysliveckým sdružením Sadská.

Škola má v obci své pevné a nezastupitelné místo, spoustu příznivců a jak tomu v životě bývá, i několik odpůrců. Svými výsledky, jak v oblasti vzdělávací, tak v oblasti zájmové, z ohlasů občanů naší obce i obcí okolních, je školou, která je vnímána jako škola kvalitní, ze které odcházejí žáci velice dobře připraveni.

Současnou nespornou předností naší školy je stabilizovaný a téměř plně organizovaný pedagogický sbor, který s láskou a s nasazením vzdělává a vychovává děti z Hradištka a z přilehlého okolí. Považujeme toto za prioritu zdárné práce s dětmi. Jen v klidné a příjemné atmosféře se může dítě cítit bezpečně a snáze tak vstřebávat veškeré poznatky a vědomosti.

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí a dovedností, ale také v osvojování si správného a slušného chování. Zejména ve schopnostech respektovat autoritu, mít zdravé sebevědomí i sebekritický nadhled, umět vycházet s lidmi. A právě spojení ročníků do jedné třídy vede k rozvoji těchto kladných vlastností.

Cílem školy je snaha o spokojené a zdravé žáky, kteří se rádi do školy vrací, a kterým škola dává dobré základy pro další rozvoj. Dále chceme žáky vést k aktivnímu zájmu o učení, budeme podporovat u dětí sebevědomí a sebeúctu. Škola se i nadále snaží a bude snažit o podporu zdravé a všemi dostupnými prostředky její bude podporovat nejen při vyučovacím procesu, ale i v aktivitách mimoškolních.

13. Údaje o zapojení školy do programů

Škola získala finanční prostředky v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský na projekt Šablony I – Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Hradištko.

14. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI:

V letošním roce neproběhlo ve škole i ve školce šetření ČŠI.

15. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: - 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: - 0



Hospodaření školy (příloha č.1)

I. Příjmy	rok 2024	1. pololetí 2025
Příjmy celkem	9 762 697,50	4 967 516,30
1. Dotace	9 352 039,03	4 724 404,50
a) dotace SR- KÚ, účelový znak 33353, 33088	7 832 790,00	4 071 420,80
b) od obce (z vlastních zdrojů obce)	1 071 712,00	520 000,00
2. Prostředky získané vlastní činností	0,00	0,00
3. Prostředky od subjektů	0,00	0,00
4. Finanční prostř. Projekt EU Šablony+OP JAK ÚZ 33092	447 537,03	132 983,70
5. Poplatky od žáků, rodičů-odvedené školné	179 250,00	164 500,00
6. Ostatní výnosy z činnosti/ŠVP, akce žáci/akce školy	0,00	0,00
7. Výnosy z prodeje služeb	79 848,00	37 164
8. Sponzorské dary	151 560,47	41 447,80
II. Výdaje		
Neinvestiční výdaje EU OP JAK ÚZ 33092	447 537,03	317 788,07
Neinvestiční výdaje celkem:	9 315 160,47	4 971 191,48
a) náklady na platy zaměstnanců HČ	5 957 319,00	3 182 657,00
b) náklady na platy zaměstnanců DČ	0,00	0,00
c) mzdové náklady + prostředky OPPP EU OP JAK ÚZ 33092	19 200,00	35 000,00
d) ostatní osobní náklady HČ	78 800,00	6 500,00
e) ostatní osobní náklady DČ	0,00	0,00
f) zákonné odvody zdrav.a soc.pojištění,FKSP HČ,kooperativa	2 098 165,19	1 114 281,57
g) zákonné odvody zdrav.a soc.pojištění,FKSP DČ	0,00	0,00
h) zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění,kooperativa EU OP JAK ÚZ 33092	0,00	12 180,00
ch) výdaje na učebnice, uč.texty a pomůcky + ÚZ 33 088	287 487,84	14 893,00
i) ostatní provozní náklady HČ	438 615,41	335 071,84
j) ostatní provozní náklady DČ	0,00	0,00
k) ostatní provozní náklady EU Projekt OP JAK ÚZ 33 092	428 337,03	270 608,07
III. DVPP		
čerpání prostředků	3 618,00	0

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

23.10.2025 – bez připomínek

Fotogalerie (příloha č.2)

