

**Základní škola a Mateřská škola**  
**HRADIŠTKO,**  
**okres Nymburk**

**Výroční zpráva ředitelky školy**



**2023 / 2024**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**Zpracovala : Mgr. Marcela ŠTEFFKOVÁ**

Název příspěvkové organizace	<b>Základní škola a Mateřská škola Hradištko, okres Nymburk</b>
Adresa příspěvkové organizace:	<b>Hradištko 86, 289 12 Sadská</b>
Odloučené pracoviště:	<b>Hradištko 757, 289 12 Sadská – MŠ Hradištko 642 , 289 12 Sadská – Výdejna ZŠ</b>
Ředitelka školy:	<b>Mgr. Marcela Šteffková kontakt: 723208724 reditelka@skola-hradistko.cz</b>
Zástupce ředitelky školy:	<b>Mgr. Hana Maudrová</b>
Telefon:	<b>ZŠ - 325598050 MŠ - 60695777</b>
E-mail:	<b><a href="mailto:info@skola-hradistko.cz">info@skola-hradistko.cz</a> <a href="mailto:skolka@skola-hradistko.cz">skolka@skola-hradistko.cz</a></b>
www stránky školy	<b>www.skola-hradistko.cz</b>
IZO:	<b>002002795</b>
REDIZO	<b>600050726</b>
IČO:	<b>70991201</b>
Zřizovatel:	<b>Obec Hradištko Hradištko 642 289 12 Sadská</b>
Starosta:	<b>Ing. Vlastimil Šesták</b>
Telefon:	<b>325598026 325598123</b>
Fax:	<b>325598123</b>
E-mail:	<b>ou@hradistko-kersko.cz</b>

# Výroční zpráva o činnosti školy

## 1. Charakteristika školy

Základní škola v Hradištku je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol ode 1. 9. 1992.

Od 27.4.2015 je zapsána do rejstříku škol mateřská škola na č.p. 757 a s účinností od 15. 5. 2015 se do Rejstříku škol a školských zařízení zapisují obě dvě instituce jako **Základní škola a Mateřská škola Hradištko, okres Nymburk.**

**Škola** je málotřídní o třech třídách od 1.9.2019. V I. třídě pracoval 1. ročník, 2.ročník a 3.ročník ve II. třídě a ve III. třídě 4. a 5. ročník. Uspořádání ročníků se mění každým rokem podle počtu žáků. Počet žáků k 1. 9. 2023 byl 43 žáků, z toho 20 dívek a 23 chlapců.

**Mateřská škola** byla otevřena jako jednotřídní od roku 2015. Od 1.9. 2023 je zřízena ještě jedna třída pouze pro 7 dětí a škola začíná fungovat jako dvoutřídní. Třídy jsou heterogenní s 24 a 7 dětmi. Ve školce pracovaly od září 2023 tři učitelky. Všechny učitelky jsou aprobované. Ve školce pracuje asistentka pedagoga. Úklid školky, výdej obědů a svačinek, dopomoc při oblékání dětí zajišťuje jeden nepedagogický pracovník.

V **základní škole** jsou dvě velké učebny a jedna malá učebna pro 8 žáků. Kapacita základní školy je 45 žáků. V jedné z velkých učeben je instalována počítačová třída. K dispozici jsou síťové tiskárny, kopírovací stroj a pedagogové mají k dispozici vlastní počítače. Vše je připojeno k internetu. Obě velké třídy mají interaktivní tabuli. Škola má jedno oddělení školní družiny, které využívá prostor obou velkých učeben.

**Malotřídní škola** v Hradištku patří mezi školy alternativní svým individuálním přístupem k žákům a i nadále zůstává školou otevřenou žákům i rodičům. Vychází z úzké spolupráce obou zařízení, přihlíží k návaznosti a propojenosti předškolního a základního vzdělávání, prolíná do zájmového vzdělávání školní družiny. Vycházíme-li z toho, že škola je místem, kde žák tráví značnou část dne, je pro něj výhodné a potřebné, když rodina a škola o sobě ví a jsou navzájem propojené. Škola pracuje ve smyslu rodinné školy. Rodiče mají právo vědět, jak se jejich dítě učí, jak je vedena výuka.

I nadále je základním úkolem školy dát žákům dostatek možností a podnětů, aby se sami učili a objevovali svět kolem sebe, efektivními metodami vést žáky k získávání smysluplných vědomostí a dovedností. K tomu je důležité zařazení projektů a propojení jednotlivých oblastí vzdělávání. Smyslem tohoto přístupu je především získat žáky pro vzdělávání, využít jejich přirozenou zvědavost, vzbudit v nich chuť poznávat a umožnit jim pocit uspokojení z dobře odvedené práce.

Škola klade důraz na šíření kladného vztahu k životu v nejšířím slova smyslu, na rozvoj individuálních schopností žáků, na využití těchto schopností v týmové práci a na rozvoji osobnosti. Vede žáky k pochopení, toleranci, odpovědnosti, sounáležitosti, naslouchání a empatii, tvořivosti, hodnocení a sebehodnocení.

Velmi důležité je poznání, že vše spolu souvisí. Škola vychází z historie obce a místních tradic a zařazuje environmentální výchovu.

Škola má některá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních málotřídních škol a tím dochází k její profilaci. Zaměřuje se na vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a vytváří podmínky pro talentované žáky. Výukou a vzděláváním prolíná environmentální a dramatická výchova. Škola klade

důraz na rozvoj individuálních schopností žáků a na využití těchto schopností v týmové práci a na rozvoji osobnosti.

Dále škola klade důraz na šíření kladného vztahu k životu v nejširším slova smyslu, na poznávání historie obce a jejího okolí, k udržování tradic a obyčejů. Škola preferuje sportovní výchovu a zdravý životní styl, využívání komunikačních a informačních technologií. Vede žáky k estetické výchově a především se snaží podporovat a prohlubovat vztah k jazykové výchově, a to především ve vztahuk českému jazyku jako takovému. Podporuje a rozvíjí v žácích vztah k literatuře, ke čtení s porozuměním a ke kultuře.

Silné stránky základní školy:

- pozitivní klima školy
- spolupracující a kvalifikovaný pedagogický sbor
- úzká spolupráce ZŠ a MŠ
- profilace školy – zaměření na estetický rozvoj žáků ( veřejná vystoupení ) a sportovní rozvoj v rámci možností školy ( sportovní soutěže )
- individuální přístup
- inovativní metody výuky
- škola jakou kulturní součást obce
- IT vybavení školy
- spolupráce školy s rodiči
- nadstandardní vybavení pomůckami
- využívání dotací EU – šablony
- spolupráce se spádovou školou
- příprava žáků na gymnázia

Slabé stránky školy

- chybějící učebny, tělocvična a zázemí školní družiny
- nevyhovující sociální zařízení a šatny pro žáky
- časové prodlevy při přesunech na obědy nebo za tělesnou výchovou
- velká vytíženost pedagogů
- s přibývajícím počtem žáků se nedají vyučovací hodiny dělit tak, aby byl zajištěn větší komfort při výuce hlavně jazyků – chybějící zázemí

Od 1. 12. 2002 se stala škola právním subjektem.

Od 1. 01. 2005 byla zřizovatelem školy zřízena školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanovil počet jejích členů. Škola má 3 členy školské rady. Školská rada se schází dvakrát ročně a o svých schůzkách vede písemné zápisy.

**Základní škola** má možnost využívat asfaltové hřiště v prostorách zahrady mateřské školy, kde jsou také umístěny venkovní trampolíny a houpačky. Tělesnou výchovu a ostatní sportovní aktivity jsou v době příznivého počasí konány na multifunkčním hřišti u fotbalového hřiště, kam škola dochází. V případě nevyhovujícího počasí musí volit sportovní aktivity, které se dají dělat po vyklizení jedné z učeben, případně místo tělesné výchovy se zařazuje plavecký výcvik.

**Mateřská škola** se nachází naproti základní škole v nově postavené budově č. 757. Stavba je devět let stará a po stavebních úpravách navýšila kapacitu ze 24 na 31 dětí. Došlo k dostavbě

podkroví školky tak, aby se daly využívat další prostory, jejichž nedostatkem trpí škola i školka. Vznikla malá učebna pro předškoláky s toaletami, úklidovou místností a sociálkou pro zaměstnance. V přízemí školky byla vybudována šatna.

V přízemí budovy školky se nachází učebna, která je využívána jako jídelna, samostatná ložnice, chodba, kuchyňka, kde se připravují svačinky a slouží jako výdejna, sociální zařízení pro děti a personál, úklidová místnost a sklad. U školky se nachází hřiště, které je oplocené a oddělené od většího školního hřiště. Na hřišti je pískoviště a herní sestava, houpačka a tabule, vyvýšený záhon a prostor je osázen ovocnými keři a dalšími stromy.

Součástí příspěvkové organizace je od dubna 2014 **školní výdejna**, která se nachází v prostorách obecního úřadu. Tato výdejna je pro 45 žáků a pedagogický sbor.

Obědy pro mateřskou i základní školu jsou dováženy obecním úřadem z jídelny Základní školy Semice. Výdej obědů zajišťuje pracovníce, která má na starost úklid školy.

## **2. Učební plány školy**

Od 1. 9. 2007 se vyučuje podle vzdělávacího programu **Škola radostného učení**.

Od 1. 9. 2016 se mateřská škola vzdělává podle vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání **Hrajeme si s lištičkou**, od 1. 9.2023 bylo rozšířeno o program **Poznáváme svět s veverkou**.

Pokud by bylo třeba, je škola připravena přejít na distanční výuku a využívat při výuce Google Classroom, tak jak tomu bylo v letech minulých během pandemie COVID 19.

Stejně jako základní škola, je připravena učit ve stejném režimu i mateřská škola.

## **3. Výuka cizího jazyka**

Podle osnov vyučuje anglický jazyk ve 2. - 5. ročníku Ing. Vlasta Kopsová.

## **4. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2024)**

Titul	Jméno a příjmení	Kvalifikace	Praxe	Pracovní úvazek	Způsobilost
<b>Mgr.</b>	<b>Marcela Šteffková</b> třídní učitelka III. třídy učitelka ČJ, M, HV ředitelka koordinátorka environmentální výchovy	<b>VŠ</b>	<b>36 let</b>	<b>1,0000</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedagogická fakulta</li><li>- UK Praha - obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ</li><li>- Funkční studium pro ředitele škol</li><li>- Berufsschule Winterthur Švýcarsko</li><li>- Kurz angličtiny</li><li>- English Language for Beginners</li><li>- Osvědčení PPP NBK</li><li>- korekce specifických vývojových poruch učení v českém jazyce a matematice</li><li>- Osvědčení oprávnění</li><li>- k používání Míkova Orientačního testu dynamické praxe</li><li>- Kurz ICT</li><li>- Osvědčení Základy resuscitace</li><li>- Osvědčení Organizační řád školy</li><li>- Osvědčení BOZP a PO</li><li>- Kurz pro školní</li><li>- koordinátory EVVO Středočeského kraje</li><li>- Osvědčení o absolvování</li><li>- vzdělávacího programu „Odpady a</li></ul>

					<p>obaly"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu datové schránky, spisový a skartační řád</li> <li>- Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu ICT ve výuce na 1. stupni ZŠ- pracovní dílna</li> <li>- Osvědčení o abs.vzd.akce Zákon o ped.pracovnících v praxi škol a škol.zařízení</li> <li>- Osvědčení – Školská legislativa – akt.změny ve škole.i obec.plat.předpisech</li> <li>- Osvědčení – Škols. legislativa – úspěšná spolupráce uč., žáků a rodičů ve škole</li> <li>- Metoda Hejného v MŠ</li> <li>- Práce s dotyk.zařízeními</li> <li>- Vzdělávání ředitelů</li> <li>- Prakt.využ.dotyk.zařízení ve výuce</li> <li>- Využití dotyk. Zařízení ve školství</li> <li>- Práce s dotyk zařiz.- aplikace pro matematiku a AJ</li> <li>- Jak efektivně zavádět, plánovat a vyhodnoc. Kooper.výuku</li> <li>- Medody aktiv.učení</li> <li>- Rozvíjíme čtenářskou a inf.gramotnost-čtenářs.dovednosti</li> <li>- Školská legislativa – úspěšná spolupráce učitelů, žáků a rodičů ve škole</li> <li>- Školský zákon v praxi škol a školských zařízení</li> <li>- Konference o výchově a vzdělávání Praha</li> <li>- Školský zákon ve znění novel 2016 a 2019</li> <li>- Certifikát Jak se žije malotřídkám</li> <li>- Základy Hejného vyučovací metody</li> <li>- Matematické prostředí v metodě Hejného</li> <li>- Současná mateřská škola a její řízení</li> <li>- Inf.seminář o vykazování údajů o podpůrných opatřeních</li> <li>- Školský zákon v praxi škol a školských zařízeních</li> <li>- GDPR ve školách od Ado Z</li> <li>- lyžařský instruktor ASCS ČR</li> <li>- vzdělávací program Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku</li> <li>- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízeních</li> <li>- vzd.program – Dvoudenní setkání ředitelů MŠ a ZŠ – webinář</li> <li>- konference Jak se žije malotřídkám</li> <li>- studijní stáž ve Slovinsku Zavod Sv.Stanislava , Osnovna šola Alojzija Šuštarja</li> <li>- Forum mateřských škol</li> <li>- Vzdělávání v oblasti pro čtenářskou gramotnost a inovativní metody vzdělávání</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce pedagoga s rodinou ve škol.prostředí</li> <li>- Forum základních škol</li> </ul>
<b>Mgr.</b>	<b>Hana Maudrová</b> zástupce ředitelky školy třídní učitelka I. třídy učitelka VL a Čj výchovní poradce řečový preventista preventista sociálně patologických jevů	<b>VŠ</b>	<b>31</b>	<b>1,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogická fakulta HK –</li> <li>- obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - speciální pedagogika</li> <li>- Rekvalifikační kurz – Podvojně účetnictví pro podnikatelské subjekty</li> <li>- Osvědčení Základy</li> <li>- resuscitace</li> <li>- Osvědčení SFUMATO –</li> <li>- splývavé čtení</li> <li>- Osvědčení o absolvování</li> <li>- vzdělávacího kurzu Preventista řečové výchovy</li> <li>- Osvědčení Základy práce s počítačem</li> <li>- Osvědčení – Podpora</li> <li>- matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ – Poznejme a využijeme taje magických čtverců</li> <li>- Osvědčení Učím se rád</li> <li>- Osvědčení Podpora matematické gramotnosti na 1.st.- Hrajeme si v matematice</li> <li>- Prakt.využití dot.zařízení při výuce</li> <li>- Práce s dot.zaříz. – aplikace pro ČJ</li> <li>- Práce s dotyk zaříz. – aplikace pro matematiku</li> <li>- Využití dotyk zaříz. ve škole</li> <li>- Dostupné mobilní technologie ve školství</li> <li>- Prevence rizik. chování</li> <li>- Jak budovat tř. klima</li> <li>- Otevíráme dveře do výuky</li> <li>- Individualizace a vnitř.motivace žáků</li> <li>- Individualizace a vnitřní motivace žáků – jak na ně!</li> <li>- Jak podporovat kvalitní vztahy se žáky – prevence rizikového chování</li> <li>- Osvědčení – vzdělávací kurz Písmo Comenia Script</li> <li>- Pedagogická fakulta UK – prevence patologických jevů</li> <li>- Webinář: Vykročte do 1.ročníku s vydavatelstvím TAKTIK</li> <li>- vzdělávací program Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku</li> <li>- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízeních</li> <li>- studijní stáž ve Slovinsku Zavod Sv.Stanislava , Osnovna šola Alojzija Šuštarja</li> <li>- vzd.program Prevence sociálně patologických jevů/Studium k výkonu specializovaných činností</li> <li>- Zahraniční stáž ped.pracovníků Ballycastle Integrated Primary School and Nursery Unit (Severní Irsko)</li> <li>- Vykročte do 1.ročníku s Taktikem</li> <li>- Sekty a jejich působení v ČR</li> <li>- Práce pedagoga s rodinou ve</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>škol.prostředí</li> <li>- Desatero předškoláka s Taktikem</li> <li>- Internetoví úžasníci</li> </ul>
<b>Bc.</b>	<b>Lenka Mojžíšová</b> vychovatelka ŠD učitelka TV a PČ	<b>VŠ</b>	<b>27</b>	<b>1,000</b> <b>0,3636</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Střední ekonomická škola Poděbrady-obor všeobecná ekonomika</li> <li>- Prakt.využití dotyk zaříz.při výuce</li> <li>- Využití dotyk zařízení ve školství -</li> <li>- Práce s dotyk zaříz. pro M a AJ</li> <li>- TU Liberec – obor Vychovatelství -</li> <li>- Pedagogika volného času</li> <li>- Práce pedagoga s rodinou ve škol.prostředí</li> </ul>
<b>Ing.</b>	<b>Vlasta Kopsová</b> učitelka AJ, Př, VL	<b>VŠ</b>	<b>17</b>	<b>0,6363</b>	<p>Česká zemědělská univerzita v Praze – Zemědělské inženýrství</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TEFL International TESOL Certification</li> <li>- Osvědčení – Jak pěstovat spolupráci rodičů a školy</li> <li>- Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování</li> <li>- Státní jazyková zkouška z anglického jazyka</li> <li>- Zahraníční stáž ped.pracovníků Ballycastle Integrated Primary School and Nursery Unit (Severní Irsko)</li> <li>- Jak pěstovat spolupráci rodičů a školy</li> <li>- Práce pedagoga s rodinou ve škol.prostředí</li> </ul>
	<b>Jana Pazderová</b> učitelka MŠ	<b>SŠ</b>	<b>10</b>	<b>1,000</b>	<p>Střední odborná škola, Český Brod</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obor ekonomika zemědělství a výživy</li> <li>- VOŠ MILLS – Čelákovice – studium pro asistenty pedagoga</li> <li>- VOŠ MILLS – Čelákovice – předškolní pedagogika</li> <li>- Webinář Pedagogická diagnostika dítěte MŠ</li> <li>- Základy první pomoci pro zaměstnance škol</li> <li>- Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku</li> <li>- Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ</li> <li>- Práce pedagoga s rodinou ve škol.prostředí</li> </ul>
	<b>Miroslav Novotný</b> školník a topič	<b>SO</b>		<b>0,6000</b>	- školení BOZP
	<b>Josef Zelenka</b> školník	<b>SŠ</b>		<b>0,2000</b>	- školení BOZP
	<b>Marcela Winterblumová</b> kuchařka	<b>SO</b>	<b>23</b>	<b>0,2500</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odborné střední učiliště Kutná Hora</li> <li>- Osvědčení – hygienické minimum pro provoz školního stravování</li> <li>- školení BOZP</li> </ul>
	<b>Martina Hauserová</b> asistentka pedagoga MŠ	<b>SO</b>	<b>13</b>	<b>0,7500</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ISS Obchodního podnikání Český Těšín,</li> <li>- Studium pro asistenty pedagoga –</li> </ul>



					Jahodovka – VOŠ sociálně právní Praha
<b>Ing.</b>	<b>Helena Konopíková</b> třídní učitelka II.třídy učitelka Informatika učitelka VV	<b>VŠ</b>	<b>11</b>	<b>1,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOŠ Nymburk</li> <li>- Active Life Academy Praha – instruktor fitness</li> <li>- – Jahodovka – VOŠ sociálně právní Praha – studium pro asistenta pedagoga</li> <li>- Česká zemědělská univerzita v Praze – Fakulta životního prostředí – Inženýrská ekologie, Aplikovaná ekologie, Učitelství odborných předmětů</li> <li>- zahájeno studium na UK Praha – obor Učitelství pro 1.st. ZŠ</li> <li>- Práce pedagoga s rodinou ve škol.prostředí</li> <li>- Vzdělávání v oblasti pro čtenářskou gramotnost a inovativní metody vzdělávání</li> <li>- Nová informatika pro 1.st.</li> </ul>
	<b>Tereza Havlíková</b> učitelka MŠ	<b>SO</b>	<b>13</b>	<b>1,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boleslavská soukromá stř.škola – Obor Oředškolní a mimoškolní pedagogika</li> <li>- Akademie J.A.Komenského Nymburk – AJ</li> <li>- Kurz první pomoci u dětí</li> <li>- Základy první pomoci pro zaměstnance škol</li> <li>- Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ</li> <li>- Služby pro osoby s PAS, problémové chování</li> <li>- Studium pedagogiky pro AP</li> <li>- Pedagogická diagnostika v MŠ</li> <li>- Polytechnická pregramotnost v MŠ</li> <li>- Práce pedagoga s rodinou ve škol.prostředí</li> </ul>
	<b>Alice Bystřičanová</b> učitelka MŠ	<b>SO</b>	<b>15</b>	<b>1,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Střední škola gastronomická a hotelová</li> <li>- Boleslavská soukromá střední škola Mladá Boleslav</li> <li>- Práce pedagoga s rodinou ve škol.prostředí</li> </ul>
	<b>Ilna Šťastná</b> školnice kuchařka	<b>SO</b>	<b>32</b>	<b>0,700</b> <b>0,500</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Střední odborné učiliště – dámská krejčová</li> <li>- Osvědčení o získání profesní kvalifikace – Chůva pro děti</li> <li>- Osvědčení Školení hygienického minima a zásady SVHP a systému HACCP</li> <li>- Osvědčení – Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku</li> <li>- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení</li> </ul>

**Aprobovanost pedagogů:**

	23/24 (do 30. 6. 2024)
Počet aprobovaných učitelů ZŠ	2
Počet aprobovaných učitelů MŠ	3
Počet neaprobovaných pedagogických pracovníků ZŠ	3
Počet neaprobovaných pedagogických pracovníků MŠ	0

**Aprobovanost vychovatelů:**

	23/24 (do 30. 6. 2024)
Počet aprobovaných vychovatelů	1
Počet neaprobovaných vychovatelů	0

**Počet zaměstnanců k 30. 6. 2024 v ZŠ a MŠ**

Pracovníků celkem	13
z toho mužů	2
žen	11
Ped. pracovníci celkem	9
z toho učitelé ZŠ	5
z toho učitelé MŠ	3
vychovatelé	1
asistenti pedagoga	1
Nepedagogičtí pracovníci	4
Dělnická povolání	4
Úvazky:	
pedagog. pracovník ZŠ	3,999
pedagog. pracovník MŠ	3,000
Úvazky asistentky pedagoga MŠ	0,750
Úvazky vychovatelé	1,00
Úvazky nepedagogický pracovník	
ZŠ	1,050
MŠ	1,200

## **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pověření pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v problematice:

- prevence šikany
- BOZP a PO
- polytechnická výchova
- školská legislativa

Pedagogové se dále vzdělávali samostudiem nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) výchovný poradce
- b) kvalifikační studium – učitel 1.stupně

Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

## **6. Hospodaření školy**

Zpráva o hospodaření za rok 2023/2024 je uvedena v příloze.

## **7. Sponzorské dary k 30. 6. 2024**

**Peněžité dary: 34 000,-**

Peněžité dary byly použity:

- výukové programy
- sešity a pomůcky
- knihy pro děti
- pořádání Dne dětí, závody malých dračích lodí, halloween, stezka odvahy
- příspěvek na dopravu zimní školy v přírodě
- dovybavení školy
- plavecký výcvik

**Hmotné dary:**

- zapůjčení vybavení k pořádání dětského dne, dračích lodí, podzimních akcí
- správa počítačové sítě na škole
- úprava webových stránek
- pomoc při zajišťování dračích lodí a dalších kulturních a sportovních akcích
- květinová výzdoba
- papíry a kancelářské potřeby
- příprava občerstvení na závody dračích lodí, dětského dne, stezky odvahy,
- hračky a hry pro MŠ a ŠD

- oprava dveří
- botníky ve škole
- vybavení skříňkami na matrace v mateřské škole

## **8. Materiální zajištění**

Budova školy prošla v roce 1992 generální opravou a vyhovuje po stránce hygienické i provozní.

V listopadu 2015 byla škola zateplena, došlo ke snížení stropů a nově byla předělána elektroinstalace v učebnách. Na chodbě bylo modernizováno osvětlení a v učebnách a na chodbách byla instalována úniková osvětlení.

Školní hřiště naproti škole má zahradní domek na sportovní potřeby, trampolínu, houpačky.

Škola je vybavena nově 10 počítači a jednou novou interaktivní tabulí.

Z projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků k jejich vyšší konkurenceschopnosti“, získala 5 APPLE iPad a všichni pedagogičtí pracovníci prošli několika školeními. Všechny počítače, které škola vlastní jsou připojeny k internetu a na tiskárny. Dotyková zařízení jsou využívána během výuky a pracují na nich žáci převážně v hodinách jazyků, v přírodovědě a vlastivědě, ale také v hudební výchově. Počítače jsou využívány pro doučování žáků a dále pro žáky s podpůrnými opatřeními. Všechny tři třídy jsou vybavené dataprojektory.

Z projektu Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Hradištko II ( Šablony pro ZŠ a MŠ II) škola získala 10 tabletů a 1 notebook pro vyučující.

Mateřská škola získala z projektu k současnému počítači jeden notebook . K výuce také využívá přenosný dataprojektor.

Z projektu Zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Hradištko III získala MŠ deset tabletů pro výuku předškoláků.

### **Největší nedostatek má škola v chybějících prostorách pro tělesnou výchovu.**

Proto přes zimu řeší chybějící prostory pro tělesnou výchovu plaveckým kurzem pro žáky. Provoz školní družiny se uskutečňuje ve třídách a její vybavení je dostačující potřebám k chodu práce školní družiny. Přesto by školní družina uvítala své prostory, neboť se její chod mnohdy kříží s výukou a je nucena řešit situaci pobytem ve výdejně.

Stejný problém řeší škola i s výukou angličtiny, kdy jsou zapotřebí další prostory pro oddělení a hlavně zkvalitnění výuky v jednotlivých ročnících. Tato situace byla částečně vyřešena tím, že došlo k přebudování kabinetu na učebnu.

Během prázdnin mělo dojít v prostorách venkovního hřiště ke stavbě kontejnerové přístavby. Stavba zatím nebyla zahájena.

Škola má dvě prostorné třídy, malou učebnu pro 8 žáků, šatnu a sociální zařízení. Ve třídách jsou výškově nastavitelné lavice a židličky. Šatna je vybavena novými skříňkami, u vchodu jsou další skříňky, botníky a police na míče. Škola je vybavena kotlem na dřevoplyn a elektrokotlem, který se využívá v době před hlavní topnou sezónou.

Škola je napojena na obecní vodovod a splaškovou kanalizaci.

Velkým kladem pro sportovní vyžití je multifunkčního školního hřiště, kde se kromě míčových her školní děti mohou připravovat na některé disciplíny lehké atletiky.

### **I s přihlédnutím k nedostatku finančních prostředků je nutné řešit v příštích letech tyto problémy:**

- špatný stav podlahy v učebně III.
- špatný stav krovů školy – velmi nutné
- absence tělocvičny
- zastínění proskleného vstupu do MŠ

- další dovybavení hřiště MŠ a ZŠ
- špatný až nevyhovující stav dveří do šatny a na WC v ZŠ
- navýšení kapacity školy a školky dostavbou chybějících prostor – velmi nutné

## Zlepšení úrovně materiálně technického zázemí školy a školky

Inventář školy byl během školního roku doplněn o následující položky:

- aktualizace počítačových programů
- metodické materiály pro učitele
- pomůcky, hry a hračky pro MŠ a ZŠ
- deset počítačových sestav
- interaktivní tabule
- síť do oken
- nový zabezpečovací systém školy

## 9. Výchovně vzdělávací oblast

Po dobu existence školy a nově vzniklé školky se snažíme především o pěstování mezilidských vztahů. Chceme, aby alespoň ve škole i ve školce vládla atmosféra srdečnosti, důvěry a vzájemné úcty. Nadále se škola i školka snaží spolupracovat s Klubem důchodců. Bohužel se nedaří úplně obnovit tato spolupráce. Rádi bychom chtěli tak pokračovat v upevňování vztahů mezi dětmi a staršími lidmi z naší obce.

Chceme, aby se děti i žáci do školy těšili a brali ji jako ostrov klidu a porozumění.

Pokračuje spolupráce s Obecní knihovnou Hradištko, a tak dochází k rozvíjení a upevňování vztahu žáků a dětí k čtenářské gramotnosti, a to už od mateřské školky.

Spolupracujeme s Mysliveckým sdružením Sadská a získáváme vztah dětí k přírodě v jejich okolí.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do akce na obnovu lesů v Česku a přispěli sbíráním plodů dubu letního k jeho vysázení ve Středočeském kraji.

Byla započata spolupráce s rodiči při vedení zájmové činnosti.

## Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	stav k 30. 6. 2023	stav k 30. 6. 2024
Tříd celkem:	3	3
Žáků celkem:	38	43
Průměrný počet žáků na třídu:	12,6	16,3
Průměrný počet žáků na učitele:	12,6	16,3

## Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách: (stav k 30. 6. 2024)

Ročník	tříd	Žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	1	9	5	4
2.		5	3	2
3.	1	12	6	6
4.		6	5	1
5.	1	11	4	7

Celkem	3	43	23	20
--------	---	----	----	----

### Přehled o žácích: (stav k 30. 6. 2024)

Třída	tř.učitel	žáků	CH	D	Školní družina
1.	Maudrová	9	5	4	8
2.	Konopíková	17	9	8	17
3.	Šteffková	17	9	8	5
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

### Zápis žáků do 1. ročníku

	<b>2023/2024</b>
u zápisu	<b>13</b>
odklad	<b>1</b>
zbaven školní docházky	<b>0</b>
<b>Přijato</b>	<b>12</b>

### Zápis dětí do mateřské školy

	<b>2023/2024</b>
u zápisu	<b>22</b>
<b>Přijato</b>	<b>14</b>

### Přehled o prospěchu, chování, docházce žáků: (stav k 30. 6. 2024)

Ročník/ Pololetí	Žáků	průměr	prospěl	Neprospěl	Důtka	2. stupeň z chování	Pochvaly
1/1	9	1,000	9	-	-	-	11
1/2	9	1,000	9	-	-	-	9
2/1	5	1,024	5	-	-	-	2
2/2	5	1,088	5	-	-	-	0
3/1	12	1,370	12	-	-	-	3
3/2	12	1,160	12	-	-	-	0
4/1	6	1,100	6	-	-	-	0
4/2	6	1,190	6	-	-	-	1
5/1	11	1,091	11	-	-	-	7
5/2	11	1,091	11	-	-	-	11

### Procento žáků:

S druhým stupněm z chování		s třetím stupněm z chování		celkový počet neomluvených hodin	
k 30. 6. 2023	k 30. 6. 2024	k 30. 6. 2023	k 30. 6. 2024	k 30. 6. 2023	k 30. 6. 2024
0	0	0	0	0	0

## Absence žáků : ( stav k 30. 6. 2024 )

Ročník Pololetí	Celkem	průměr na žáka		celkem	omluvených	neomluvených
		omluvených	neomluvených			
1/1	401	401	0	44,55	44,55	0
1/1	325	325	0	36,11	36,11	0
2/1	325	325	0	65,00	65,00	0
2/2	294	294	0	58,80	58,80	0
3/1	721	721	0	60,08	60,08	0
3/2	914	914	0	76,16	76,16	0
4/1	395	395	0	65,83	65,83	0
4/2	404	404	0	67,33	67,33	0
5/1	568	568	0	42,50	42,50	0
5/2	795	795	0	72,27	72,27	0

## Přijímací řízení na Gymnázium Nymburk a Poděbrady 2023/2024:

celkem žáků	<b>8 žáků</b>
5. ročníku	
přijatí	<b>4 žáci Gymnázium Nymburk</b> <b>1 žák Gymnázium Poděbrady</b>
nepřijatí	<b>3 žáci</b> <b>z toho 2 žáci jiné národnosti</b>

## Odchod žáků do 6. ročníku

- 3 žáci - ZŠ Semice
- 1 žák - ZŠ Poříčany
- 2 žáci - ZŠ Sadská

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na 43 žáků připadalo 5 žáků s přiznaným podpůrným opatřením a kódem NFN. Jsou v péči Pedagogicko- psychologické poradny Nymburk a dalších zdravotnických zařízení. Předmět speciálně-pedagogické péče probíhal v čase před a po vyučování. S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami se pracuje s ohledem k jejich potřebám. Při hodnocení je přihlíženo k identifikátoru znevýhodnění. Rodiče mají možnost využít žádosti o slovní hodnocení. V tomto školním roce tuto možnost nevyužili žádní rodiče.

V mateřské škole je jedno dítě s přiznanými podpůrnými opatřeními a pracuje zde 1 asistent pedagoga.

## **Školní preventivní strategie**

Strategie je zaměřena na žáky 1. – 5. ročníku, se zvláštním přihlédnutím k dětem sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výskytu rizikového chování se škola snaží předcházet preventivními aktivitami ve vyučovacích hodinách, nabídkou volno časových kroužků, realizací preventivních aktivit a programů. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program. Samostatnými školními dokumenty jsou Krizový plán školy, Krizový plán pro řešení šikany, Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti, další oblasti jsou dostupné v rámci konceptech MŠMT pro různé oblasti rizikového chování.

Mezi pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole, patří:

- třídní učitelé
- ředitelka školy
- metodik prevence a výchovný poradce
- ostatní učitelé

Zákonní zástupci byli dle aktuální potřeby informováni o aktuálních opatřeních prostřednictvím úkolníků, webových stránek školy, krátkým sdělením umístěným na dveřích školy.

## **Aktivity specifické primární prevence pro žáky**

V tomto školním roce jsme spolupracovali s těmito organizacemi:

- Etické dílny
- Jules a Jim, z. ú.
- Sorudo PRO s.r.o.

Ročník	program	termín	Počet žáků
2.- 3.	Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem	29. 4. 2024	7
5.	Internetoví úžasňáci – Sdílej s rozmyslem	16. 5.	10
MŠ + ZŠ	Sorudo PRO – Kurz první pomoci	31. 5. 2024	14 + 43



Do výuky byli zařazeny tyto preventivní aktivity:

4. a 5.	Dopravní hřiště Nymburk	6. 6. 2024	17
---------	----------------------------	------------	----

- Práce s třídním kolektivem
- Informace a komunikace s dětmi o aktuální situaci problematice v oblasti primární prevence
- Dotazníkové šetření Mapa školy
- Jules a Jim – Internetoví úžasňáci – školení pedagogů

Nespecifická prevence:

- Logická olympiáda – 1. - 5. ročník
- Polytechnické dílny – práce se dřevem
- Ozdravný pobyt na horách
- Plavecký výcvik – bazén Nymburk - 1. - 5 . ročník + předškoláci
- Škola v přírodě Štědrónín
- Spolupráce s Místní knihovnou Hradištko – celý školní rok
- Závod v lehké atletice – malotřídní školy
- Dětský den
- Uklidme Česko – environmentální výchova
- Základy první pomoci
- Rytmická show
- Výlety
- Zážitková pedagogika formou projektů k výuce
- Školní akademie

### **Aktivity pro rodiče a spolupráce s rodiči**

- Třídní schůzky a konzultace – konaly se v podzimním termínu – tripartitní schůzky a jarním termínu. Mimo ně si rodiče mohli domluvit individuální konzultace či proběhly mimořádné schůzky.
- Rodiče jsou aktivně zapojováni do akcí škol, podílejí se na organizaci, podporují aktivity školy hmotně i finančně.
- Konalo se sportovní odpoledne pro maminky ke Dni matek

Ve školním roce 2023/2024 nebyly řešeny problémy žáků s OSPOD.

### **Protidrogová prevence**

Při výuce se využívalo Minimálního preventivního programu.

### **Cíle:**

**Dlouhodobé cíle:**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém
- rizikové chování v dopravě
- rizikové trávení volného času

### **Střednědobé cíle:**

- spolupráce s místními organizacemi
- zapojování rodiny do života školy
- zajištění certifikovaných programů pro podporu primární prevence

### **Krátkodobé cíle:**

- začlenění nových ukrajinských dětí do kolektivu, adaptace
- podpora vztahů mezi žáky
- spolupráce žáků ZŠ s dětmi MŠ

## **Environmentální výchova**

Škola má vypracovaný Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Plán EVVO je rozdělen do jednotlivých měsíců v rámci výuky předmětů.

### **Vzdělávací cíle**

- porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- chovat se odpovědně ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- vést žáky k uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí
- vést žáky k vnímání života jako nejvyšší hodnoty
- rozvíjet mezilidské vztahy na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot

### **Dlouhodobé cíle**

- vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících se životním prostředím
- vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy a obce
- navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi

## **Školní družina**

Škola má jedno oddělení, které vede vychovatelka Bc. Lenka Mojžíšová. Školní družinu navštěvovalo 30 žáků, někteří jen s ranním nebo odpoledním programem. Družina pracuje každý den od 6.30 hod do 7.45 hod a od 11.45 hod do 16.30 hod. Vzhledem k tomu, že škola nedisponuje dalšími prostory, musí družina využívat prostory obou učeben, venkovní hřiště a co nejvíce se snaží zapojit do své práce činnosti a aktivity venku.

Celoroční plán provozu školní družiny vychází z RVP ŠD. Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost dětí mimo vyučování, která probíhá formou

pravidelných nebo příležitostných činností z oblasti odpočinkových, rekreačních, zájmových a vzdělávacích aktivit.

Při školní družině pracuje kroužek angličtiny, zumby, logopedický kroužek, příprava na gymnázium, výtvarný kroužek.

Pravidelně školní družina navštěvuje obecní knihovnu, se kterou spolupracuje a vytváří podnětné prostředí pro čtenářskou gramotnost.

### **Dlouhodobé projekty**

Téma projektu volí vyučující podle práce jednotlivých oddělení, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti a obci. Některé projekty jsou třídní, jiné školní.

#### **ZDRAVÉ ZUBY**

Vyhlášení projektu ZDRAVÉ ZUBY – žáci jsou v rámci ročníku seznámeni se zubní hygienou a se stavbou zubů. Každý ročník pak zpracovává pracovní listy. Od září do prosince musí přinést potvrzení o zubní prohlídce. Toto potvrzení je pak slosováno o cenu. V prosinci pak probíhá hodnocení probraných dovedností a znalostí – projekt probíhal distančně a bez vyhodnocení návštěvy zubního lékaře.

#### **LES VE ŠKOLE – ŠKOLA V LESE**

Zapojení 1. - 5. ročníku do poznávání okolí školy a mapování přírody v místě bydliště.

Integrace poznatků ze svého okolí do všech předmětů.

Zapojení všech ročníků do sběru žaludů – na obnovu českého lesa a jako krmení pro lesní zvěř.

Mapování přírodních zajímavostí v oblasti školy a místa, kde bydlím, bylo zaměřeno na poznávání okolí svého bydliště.

Strojení stromečku pro ptáčky – jednodenní projekt zaměřený na příkrmování ptáků a zvěře v zimě.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Mysliveckým sdružením Sadská, které zahrnuje do výuky půldenní akci s touto organizací v místním lese.

#### **HALLOWEEN**

Jednodenní projekt v 1. - 5. ročníku na anglický jazyk a s večerní stezkou odvahy. Výuka zaměřena hlavně na konverzaci v anglickém jazyce, 1. a 2. ročník se zaměřením na tradice v českých zemích – Památka zesnulých.

#### **VÁNOCE**

Tradice Vánoc v českých zemích – adventní období zařazeno do všech předmětů.

Zařazena Mikulášská škola, Čertovská škola, Andělská škola – jednodenní projekt v rámci výuky. Příprava na vystoupení pro veřejnost při rozsvěcení stromečku v obci a Štědrovečerní zpívání u kapličky.

#### **MASOPUST**

Jednodenní projekt o tradicích obce v době masopustní, karneval.

#### **VYNÁŠENÍ SMRTKY**

Jednodenní projekt mapující tradice obce s vynášením zimy a příchodem jara.

#### **BAREVNÝ TÝDEN PŘED VELIKONOCEMI**

Třídenní projekt všech ročníků. Každý den v barvách podle tradic Velikonoc – Modré pondělí, Žluté úterý a Černá středa. Výuka probíhá podle rozvrhu v těchto barvách.

## **TOULKY HISTORIÍ**

Projekt 4. a 5. ročníku přizpůsobený jednotlivým ročníkům, zaměřený na seznámení s dějinami českého národa. Přenesení se do konkrétního období formou dramatizace v běžném životě té doby. Projektový den ve 4. ročníku – Na skok do pravěku, Rytířské ctnosti. Průvodcem po Pražském hradě – 5. ročník. Dále celá škola navštívila Zámek Loučeň a jeho expozici Vánoční stromky.

## **TOULKY GALERIÍ**

Letos škola zavítala do Lesního ateliéru Kuba v rámci Velikonoc, navštívila Památník Josefa Lady a jeho dcery Aleny v Hrusicích.

## **UKLIĎME ČESKO**

Jednodenní projekt týkající se ochrany životního prostředí.

## **JÁ A KOLO**

V rámci dopravní výchovy jednodenní projekt zaměřený na znalosti v oblasti dopravního chování na silnici, jízda zručnosti a cyklistické výlety do okolí.

## **POZNEJ SVÉ OKOLÍ**

Několik návštěv svého okolí, i na kole, s poznáváním a seznamováním se s historií míst a vlastivědných poznatků, které jsou dále zpracovávány a ověřovány při výuce.

## **SPORTUJEME PRO RADOST A PRO SVÉ ZDRAVÍ**

Zařazeno během školního roku několik sportovních akcí – turnaje ve vybíjené, floorbalu, závody malých dračích lodí, cvičení pro zdraví, závody lehké atletiky.

## **HRAJEME NA FLÉTNU**

Hry na flétnu zařazené do výuky v rámci správného hospodaření s dechem.

## **JÁ A HUDBA A DIVADLO**

Nad rámec vzdělávání v oblasti hudební výchovy se každoročně žáci zapojují do nacvičování k udržení různých tradic – vynášení smrtky, štedrovečerní zpívání u kapličky, chlapci řehtají na Velikonocce. Žáci vystupují na veřejných akcích pořádaných jinými organizacemi – předtančení na plese klubu důchodců, vítání občánků, hudební vystoupení celé školy a školky na rozsvěcení vánočního stromu.

Pravidelně se nižší ročníky a děti mateřské školy účastní divadelních představení. Letošní rok proběhl napříč ZŠ a MŠ program Hudební show. Pátý ročník se zúčastnil operního představení na Vyšehradě v Praze Prodaná nevěsta. Společně se čtvrtým ročníkem shlédli vystoupení svých spolužáků v Milovicích – V říši divů.

Hudebně dramatická výchova je prezentována na konci školního roku na veřejných akademiích.

## **JAK JSEM DOBRÝ ČTENÁŘ**

V rámci správných čtecích návyků a radosti ze čtení v dnešní době se během celého školního roku žáci prezentují k danému období přečtením knih, které si sami mohou vybrat, nebo které dostanou zadané od vyučujících. K přečtené knize zpracovávají buď pracovní listy, nebo vlastní obsah do čtenářského deníku. Přečteným knihám je věnována vždy jedna vyučovací hodina. Žáci 1. ročníku jsou pasováni na Rytíře čtení. Jsou zařazovány Čtenářské dílny, proběhla beseda se spisovatelkou Michaela Fišarová, byl vyhlášen nejlepší čtenář, uskutečnila se Noc s Andersenem, zakončena spaním ve škole a předčítáním pohádek. Žáci 5. ročníku se

zapojili do soutěže Vlčí Halíř a napsali, zdramatizovali a natočili krátké video – Český lev v Hrusicích.

### **OVOCE DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL**

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu, kdy je škola zavázána čerstvým ovocem nebo zeleninou, mlékem a mléčnými výrobky, ochutnávkovými koši v rámci prevence a výchově ke zdravému životnímu stylu.

### **Učební plán**

Vzdělávací program	ŠKOLA RADOSTNÉHO UČENÍ					ZÁKLADNÍ ŠKOLA
	1. ROČ.	2. ROČ.	3. ROČ.	4. ROČ.	5. ROČ.	
<b>PŘEDMĚT</b>						
Český jazyk	8	8	8	7	7	
Anglický jazyk	-	1	4	4	4	
Matematika	5	5	5	5	5	
Prvouka	2	2	2	-	-	
Přírodověda	-	-	-	1	1	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Informatika	-	-	-	1	1	
<b>CELKEM</b>	20	21	25	26	26	

## 10. Výchovně vzdělávací akce školy

Ve školním roce 2023/2024 škola a školka zorganizovala, uspořádala, podílela se na níže uvedených akcích.

### Výchovně vzdělávací akce školy a školky :

Druh akce	měsíc
Slavnostní zahájení školního roku ve škole	září
Dračí lodě	září
Rytmická show	říjen
Předškolák	od října
Logická olympiáda	říjen
Dny otevřených dveří	říjen
Sběr žaludů	říjen
Dlabání dýní	listopad
Halloween – strašidelná stezka obcí	listopad
Průvodcem po Pražském hradě - projekt	listopad
Rozsvěcení stromečku	listopad
Plavecký výcvik	od listopadu
Andělská škola s nadílkou – MŠ a ZŠ	prosinec
Příběh vánočních stromů Loučeň	prosinec
Výlet do Skanzenu lidových staveb v Přerově nad Labem	prosinec
Strojení stromečku pro ptáčky - projekt	prosinec
Vánoční besídka s nadělováním dárků	prosinec
Soutěž Zdravé zuby – projektový den	prosinec
Štědrovečerní zpívání u kapličky	prosinec
Zimní škola v přírodě Dolní Dvůr	leden
Zimní pohádka - divadlo	leden
Natáčení pohádky Český lev v Hrusicích	leden
Karneval ve škole a v ŠD	únor
Předávání ceny za natáčení pohádky Vlčí Halíř	únor
Setkání s prezidentem ČR Petrem Pavlem	březen
Barevný týden před Velikonocemi	březen
Vystoupení na Mašličkovém bále KD	březen
Vynášení smrtky – rozloučení se zimou	březen
Uklidíme Česko	březen
Návštěva Lesního ateliéru Kuba	březen
Řehtání chlapců – udržování tradice	březen
Předávání fin.pomoci Nadaci Chantal	duben
Zápis do ZŠ	duben
Vítání občánků	duben
Divadýlko MŠ	duben
Noc s Andersenem	duben
Čarodějnická škola – projekt MŠ a ZŠ	duben
Sdílej s rozmyslem	květen
Dřevíčková dílna – polytechnická výuka	květen

Hrusice – čtenářská dílna, výlet	květen
Lodě na Labi	květen
Den matek – sportovně zábavné odpoledne	květen
Myslivercký den	květen
Prodaná nevěsta Vyšehrad	květen
Kurz první pomoci	květen
Den dětí – projektový den MŠ+ZŠ	červen
Dětský den v Hradištku – sportovní dopoledne	červen
Dopravní hřiště Nymburk	červen
V říši divů – baletní vystoupení	červen
Letní škola v přírodě Štědrónín	červen
Závody lehké atletiky v Hořátvi	červen
Testování Mapa školy	červen
Školní akademie v Kersku, rozloučení s 5.ročníkem	červen
Rozloučení s předškoláky MŠ	červen
Slavnostní ukončení školního roku	červen
Prázdninový režim MŠ	červenec

## **11. Hodnocení dosažených výsledků**

Ve škole probíhá každoročně testování žáků 5. ročníku. Letos se žáci zapojili do testování **Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost a do testu SCATE AJ.**

Výsledky testování:

Podle výsledků v jednotlivých částech se zařadili do úrovně, které odpovídají stupnici: nováček, začátečník, učeň, průzkumník, objevitel, profík, specialista.

**Čtenářská gramotnost** – testování se zúčastnilo 10 z 11 žáků, z testujících jsou dva žáci s odlišným mateřským jazykem.

V získávání informací: 1 průzkumník, 5 objevitelů, 3 profíci a 1 specialista.

V oblasti zhodnocení textu: 1 učeň, 3 objevitelé a 6 profíků.

V oblasti zpracování informací: 2 průzkumníci, 3 objevitelé, 1 profík a 4 specialisté.

**Matematická gramotnost** – testování se zúčastnilo 9 z 11 žáků, z testujících jsou dva žáci s odlišným mateřským jazykem.

Čísla a proměnná: 3 učni, 2 průzkumníci, 2 profíci a 2 specialisté.

Práce s daty: 3 učni, 2 průzkumníci, 1 objevitel, 1 profík a 2 specialisté.

Měření a odhady, orientace v prostoru: 5 průzkumníků, 2 objevitelé a 2 specialisté.

**SCATE AJ** – zařazení do kategorií podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky – A0, A1, A2, B1, B2, C1. Testování se zúčastnilo 11 žáků.

Poslech: úroveň A1 – 1 žák, úroveň A2 – 9 žáků, úroveň B1 – 1 žák.

Čtení: úroveň A1- 7 žáků, úroveň A2 – 3 žáci, úroveň B1 – 1 žák.

Průměrná úroveň školy v AJ se blíží kategorii A2, která se očekává od žáka na konci 9. ročníku.

Další testování dotazníkové šetření **Mapa školy**. Zapojeno bylo 43 žáků, 5 pedagogů 25 rodičů a 3 provozní zaměstnanci.

Hodnocení se týkalo spokojenosti rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy. Kromě nabídky kroužků a otázka ohledně spokojenosti s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity (hodnocení na hranici spíše ano), ostatní odpovědi byly za stupnicí spíše ano, některé se blížili odpovědi nejvyšší – rozhodně ano, např.

Spokojenost s komunikací s třídním učitelem, s pedagogickými schopnostmi vyučujících, s celkovou úrovní školy a s vedením školy. 86% dotazovaných žáků by dalo škole známku 1, 58% žáků chodí do školy hodně rádo, 42% rádo tak napůl. 100% žáků je rádo, že má právě takovou třídní paní učitelku a 95% je většinou rádo, o čem se učí ve škole.

Třemi nejoblíbenějšími předměty jsou tělesná výchova, český jazyk a výtvarná výchova. Celkově škola získala v hodnocení od rodičů známku 1,3.

Všechny ročníky byly zapojeny do **Logické olympiády**.

5. ročník se zapojil do 3. ročníku **Soutěž Vlčího Halíře** s podtitulem **Školy tvoří Ladovské pohádky**. Soutěž byla koncipována pro oblast Umění a kultura, Člověk a jeho svět a Člověk a příroda. Žáci se s natočeným videem pohádky Český lev v Hrusicích, ke kterému napsala scénář jedna z žákyň, umístili na 1. místě. Kromě tohoto místa získali ještě zvláštní ocenění Zlatého Lvička za zajímavě zakomponovanou tematiku znaky české státnosti v animaci Český lev v Hrusicích. Hotovost 2 000,- Kč za zapojení do soutěže žáci věnovali Nadaci Archa Chantal. Peníze putovaly na úpravu zahrady Psychiatrické kliniky FN Brno.

### Mimořádné aktivity :

Druh akce	Org. účast	Vedoucí	měsíc
Pedagogická rada	org.	Šteffková	srpen září leden duben červen
Třídní schůzky	org.	Šteffková Maudrová Kopsová Mojžíšová Konopíková	září říjen listopad květen

### Práce v kroužcích :

Druh	vedoucí
Kroužek logopedie	Hana Maudrová
Předmět speciálně-pedagogické péče	Hana Maudrová
Doučování	Marcela Šteffková Helena Konopíková
Kroužek zumbly	Helena Konopíková
Aj pro MŠ předškoláci	Vlasta Kopsová
Aj - škola	Vlasta Kopsová
Předškolák	Hana Maudrová
Výtvarný kroužek	Martina Hauserová
Příprava na gymnázium	Marcela Šteffková

### 12. Spolupráce s jinými subjekty:

Spolupráce s Klubem důchodkyň je oproti předešlým rokům velmi slabá a má upadající tendenci. Vliv na tuto skutečnost má určitě nepravdělná práce tohoto klubu a přibývajících věk jeho členek.



Dále škola pravidelně spolupracuje s Obecní knihovnou Hradištka a Mysliveckým sdružením Sadská.

Škola má v obci své pevné a nezastupitelné místo, spoustu příznivců a jak tomu v životě bývá, i několik odpůrců. Svými výsledky, jak v oblasti vzdělávací, tak v oblasti zájmové, z ohlasů občanů naší obce i obcí okolních, je školou, která je vnímána jako škola kvalitní, ze které odcházejí žáci velice dobře připraveni.

Současnou nespornou předností naší školy je stabilizovaný a téměř plně organizovaný pedagogický sbor, který s láskou a s nasazením vzdělává a vychovává děti z Hradištka a z přílehlého okolí. Považujeme toto za prioritu zdárné práce s dětmi. Jen v klidné a příjemné atmosféře se může dítě cítit bezpečně a snaže tak vstřebávat veškeré poznatky a vědomosti.

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí a dovedností, ale také v osvojování si správného a slušného chování. Zejména ve schopnostech respektovat autoritu, mít zdravé sebevědomí i sebekritický nadhled, umět vycházet s lidmi. A právě spojení ročníků do jedné třídy vede k rozvoji těchto kladných vlastností.

Cílem školy je snaha o spokojené a zdravé žáky, kteří se rádi do školy vracejí, a kterým škola dává dobré základy pro další rozvoj. Dále chceme žáky vést k aktivnímu zájmu o učení, budeme podporovat u dětí sebevědomí a sebeúctu. Škola se i nadále snaží a bude snažit o podporu zdravé a všemi dostupnými prostředky jej bude podporovat nejen při vyučovacím procesu, ale i v aktivitách mimoškolních.

### **13. Údaje o zapojení školy do programů**

Škola pokračujeme v programu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Škola získala finanční prostředky v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský na projekt Šablony I – Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Hradištka.

### **14. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI:**

V letošním roce neproběhlo ve škole i ve školce šetření ČŠI.

### **15. Poskytování informací**

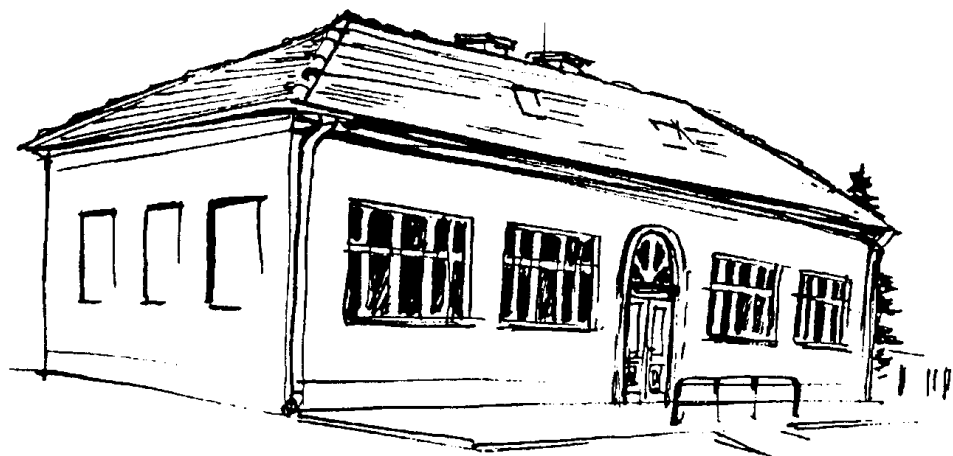
Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: - 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: - 0



### Hospodaření školy (příloha č.1)

<b>I. Příjmy</b>	<b>rok 2023</b>	<b>1. pololetí 2024</b>
<b>Příjmy celkem</b>	<b>9 621 466,57</b>	<b>4 225 733,63</b>
1. Dotace	8 909 074,05	4 223 072,20
a) dotace SR- KÚ, účelový znak 33353,33086, 33087, 33088	7 698 052,00	3 613 996,28
b) od obce (z vlastních zdrojů obce)	1 014 252,00	480 000,00
2. Prostředky získané vlastní činností	0,00	0,00
3. Prostředky od subjektů	0,00	0,00
4. Finanční prostř. Projekt EU Šablony+OP JAK ÚZ 33092	196 770,05	129 075,92
5. Poplatky od žáků, rodičů-odvedené školné	152 200,00	0,00
6. Ostatní výnosy z činnosti/ŠVP, akce žáci/akce školy	490 480,52	0,00
7. Výnosy z prodeje služeb/svačinky	69 712,00	0,00
8. Sponzorské dary, čerpání rezervního fondu	0,00	2 661,43
<b>II. Výdaje</b>		
Neinvestiční výdaje EU Projekt EU ÚZ 33063	261 811,05	129 075,92
Neinvestiční výdaje celkem:	<b>9 424 696,52</b>	<b>4 645 657,21</b>
a) náklady na platy zaměstnanců HČ	5 556 332,00	2 829 463,00
b) náklady na platy zaměstnanců DČ	0,00	0,00
c) mzdové náklady + prostředky OPPP EU Projekt ŠABLONY+OP JAK ÚZ 33092	103 431,00	0,00
d) ostatní osobní náklady HČ+ÚZ 33086/Doučování	41 800,00	1 500,00
e) ostatní osobní náklady DČ	0,00	0,00
f) zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, FKSP HČ, kooperativa	2 036 562,42	990 715,43
g) zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, FKSP DČ	0,00	0,00
h) zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, kooperativa EU Projekt+ŠABLONY+OP JAK ÚZ 33092	13 385,84	0,00
ch) výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky + ÚZ 33 088	237 153,53	15 665,00
i) ostatní provozní náklady HČ	1 285 177,62	679 057,86
j) ostatní provozní náklady DČ	0,00	0,00
k) ostatní provozní náklady EU Projekt ŠABLONY+OP JAK ÚZ 33 092	144 994,21	129 075,92
<b>III. DVPP</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
čerpání prostředků	5 859,90	0

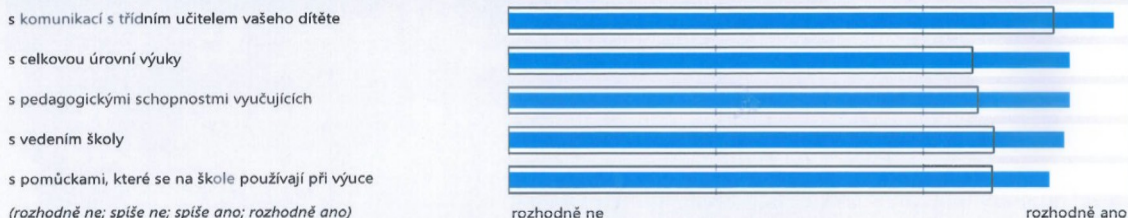
**Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 31.10.2024**

Mapa školy ZŠ

Základní škola, Hradištko, okres Nymburk



**Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)**



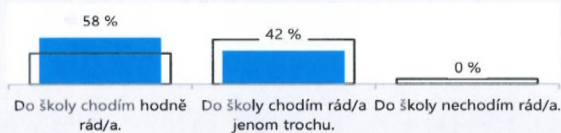
**Top 3 předměty**



Nejoblíbenější předměty

**Atmosféra školy**

Chodíš do školy rád/a?



**Vnímání vztahů**

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



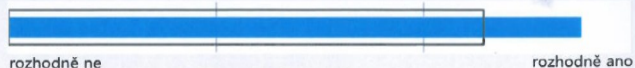
Máš ve škole strach z některých dětí?

(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

ano, často      ano, ale jenom občas      ne, nikdy

**Hodnocení školy z pohledu rodičů**

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy: 1,3  
průměrná známka v šetření: 1,9

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: AGLV

